

АННОТАЦИЯ

программы практики «Педагогическая практика»

Направление подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)»

Программа разработана на кафедре экономики и финансов

Место практики в учебном плане	<p>Педагогическая практика является обязательной и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе.</p> <p>Формы проведения педагогической практики: посещение занятий профессорско-преподавательского состава кафедры; проведение семинарских и практических занятий; участие в разработке учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры; участие в организации научно-исследовательской работы студентов; участие в проведении текущей и (или) промежуточной аттестации студентов.</p> <p>Способ проведения практики: стационарная.</p>
Цель проведения практики	<p>формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.</p>
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>ПК-1 - способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования и планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления предприятием и его инвестиционной деятельности.</p> <p>ПК-4 - способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками;– правовые и нормативные основы функционирования системы образования;– порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической

и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

- основы учебно-методической работы в высшей школе;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- основы педагогической культуры и мастерства;
- основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе;
- методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;
- историко-экономические предпосылки зарождения, основные этапы развития и содержательные аспекты различных школ и направлений экономической науки;
- современные тенденции развития экономической науки;
- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах и монографических исследованиях по проблемам экономики.

Уметь:

- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода;
- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий;
- применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов;
- применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения;
- выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению.

Владеть:

- методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий;
- навыками структурирования и преобразования научных знаний в

	<p>учебно-методические материалы, их устного и письменного изложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; – приемами разработки контрольно-измерительных материалов; – правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине; – навыками системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации; – навыками проведения учебных занятий в интерактивной форме; – методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов.
<p>Содержание педагогической практики</p>	<p>Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики; – знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в структурных подразделениях вуза; – изучение авторских методик преподавания дисциплин, относящихся к предметному полю соответствующей научной специальности в ходе посещения учебных занятий преподавателей Академии; – посещение научно-методических консультаций, проводимых руководителями практики; – изучение литературы по вопросам использования методик подготовки и проведения лекций, семинарских, практических занятий, курсового и дипломного проектирования; – освоение инновационных образовательных технологий; – индивидуальная разработка рабочей программы учебной дисциплины, педагогическое проектирование учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) в соответствии с профилем подготовки; – самостоятельное проведение не менее 3 учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий) с использованием интерактивных форм обучения; – посещение и анализ занятий, проводимых другими аспирантами; – диагностика и контроль качества подготовки студентов и магистрантов: участие в оценке качества различных видов работ не менее чем у 10 студентов - проверка контрольных работ, правильности решения задач, выполнения практических заданий, тестов и т.д.; – самооценка результатов педагогической деятельности и формулирование предложений по активизации творческой активности студентов и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной учебной работы студентов, повышению качества образования.
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Зачет по итогам четвертого семестра.</p>