ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А. С. Огрин

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Подготовка по английскому языку»**

Направление подготовки **54.03.01 «Дизайн»**

Профиль **«Графический дизайн»**

Программа разработана на кафедре **иностранных языков**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Подготовка по английскому языку» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.
Цель изучения дисциплины	Дисциплина имеет своей целью сформировать и/или развить языковые и речевые навыки и умения в аудировании, устной речи (диалогической и монологической), чтении и письме.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	**ОК–5** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; **ОК–6** – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; **ОК–7** – способность к самоорганизации и самообразованию; **ОК–10** – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	• умение качественно использовать иностранный (английский) язык как инструмент в профессиональной деятельности; • готовность студентов к глубокой, вдумчивой и тщательной работе со специальным иноязычным текстом; • умение реферировать, тезисно излагать и составлять план собранного англоязычного материала по заданной для студента теме; • умение реферативно излагать основное содержание прочитанного текста на русском и на английском языках; • умение излагать своей профессиональный опыт с использованием специальной лексики на английском языке. • умение предъявлять необходимый профессиональный материал, используя техники презентации информации.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Данная дисциплина по своему характеру является коммуникативной и направлена на формирование и развитие речевых умений, формирование способности и готовности использовать иностранный язык как инструмент в ситуации реальной коммуникации.
Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой в форме устного опроса