

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.С. Огрин



## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Менеджмент»

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре управления и связей с общественностью

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части блока Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать у студентов комплекс знаний и навыков установления контактов в области делового общения в процессе подготовки к профессиональной деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ОК–5</b> – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>ОК–6</b> – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>ОК–7</b> – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><b>ОПК–1</b> – способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы общения;</li> <li>• необходимость использования толерантности в деловом общении;</li> <li>• основные принципы управления и принятия управленческих решений;</li> <li>• роль межкультурных различий в менеджменте;</li> <li>• способы самоорганизации;</li> <li>• способы планирования своей деятельности согласно времени;</li> <li>• способы изменения своей профессиональной траектории;</li> <li>• основы организационного поведения;</li> <li>• принципы корпоративной культуры.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться анализом коммуникационных процессов в организации;</li> <li>• решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>• анализировать причины возникновения возможных конфликтов;</li> <li>• проводить анализ организационной культуры в организации;</li> <li>• пользоваться современными принципами управления;</li> <li>• пользоваться методами поддержания делового общения;</li> <li>• повышать собственную эффективность;</li> <li>• использовать самопрезентацию;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать мотивацию для персонала.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаниями делового этикета;</li> <li>• знаниями эффективного представления себя;</li> <li>• представлением о зарубежном опыте управления;</li> <li>• тайм-менеджментом;</li> <li>• навыками расставления приоритетности задач;</li> <li>• информацией о тенденциях на рынке труда;</li> <li>• самодисциплиной, самооценкой.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины</b></p>	<p><b>Этика делового поведения</b>  Тема 1. Природа и сущность деловых отношений  Тема 2. Управленческая этика и этика деятельности руководителя  Тема 3. Правила деловых отношений  Тема 4. Этикет делового человека  Тема 5. Этикет деловых отношений</p> <p><b>Межкультурные различия и их роль в менеджменте</b>  Тема 1. Географические причины поведенческих особенностей  Тема 2. Исторические и социально-экономические аспекты имущественных отношений и стереотипов делового поведения  Тема 3. Идеологические факторы национальной конкурентоспособности  Тема 4. Роль национальных социально-поведенческих моделей в экономическом развитии  Тема 5. Культурно-исторические факторы конкурентных отношений</p> <p><b>Основы самоменеджмента</b>  Тема 1. Самоменеджмент как основа эффективного развития личности управления образовательной организацией  Тема 2. Тайм – менеджмент  Тема 3. Методы и инструменты личной эффективности  Тема 4. Самопродвижение и самопрезентация  Тема 5. Стресс-менеджмент. Стратегии стресс-менеджмента</p> <p><b>Техники самоорганизации</b>  Тема 1. Организация собственного профессионального движения. Построение профессиональной траектории  Тема 2. Профессиональные планы и требования к собственной траектории движения  Тема 3. Общие тенденции на рынке труда</p> <p><b>Организационное поведение</b>  Тема 1. Основы организационного поведения. Теория поведения человека в организации  Тема 2. Личность и организация  Тема 3. Мотивация и результативность в организации  Тема 4. Формирование группового поведения в организации  Тема 5. Лидерство в организации  Тема 6. Персональное развитие в организации</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний</b></p>	<p>Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрены зачет, который проводится в форме деловой игры; зачет с оценкой, который проводится в форме написания итоговой письменной работы и защиты итоговой презентации.</p>