

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.С. Огрин



АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Инновационный менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний основ инновационного управления; умений разрабатывать и внедрять нововведения; навыков оценки и расчета экономической и социальной эффективности нововведений в управлении человеческими ресурсами.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК–3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК–7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК–2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК–4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК–4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК–5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК–9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК–10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК–11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
Знания, умения и навыки,	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы принятия управленческих решений;

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • влияние стратегии организации на принятие управленческих решений; • основные понятия инновационного менеджмента; • роль инноваций в жизни организации; • технологии управления инновационной деятельностью; • принципы оформления профессионального опыта; • цели оформления профессионального опыта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать анализ информации для принятия управленческих решений; • принимать решения в критических ситуациях; • нести ответственность за принятие решения; • применять знания в области инновационного менеджмента; • использовать современные технические средства для достижения своих целей; • оценивать эффективность или неэффективность инновационной деятельности; • «упаковывать» профессиональный опыт; • анализировать профессиональный опыт. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью анализировать принимаемые управленческие решения; • способностью критической оценки принятых решений; • навыками определять продолжительность жизненного цикла инновационного продукта; • навыками построения собственного понимания ситуации.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Управленческие решения Тема 1. Принципы принятия управленческих решений Тема 2. Как привлечь клиента Тема 3. Как укрепить деловые отношения с компанией-поставщиком без ущерба для своего бизнеса Тема 4. Поиск подходящей бизнес-модели Тема 5. Эффективное объединение компаний Тема 6. Способы укрепления позиций бренда на рынке</p> <p>Инновационный менеджмент Тема 1. Инновационный менеджмент: сущность, возникновение и развитие Тема 2. Нововведения как объект инновационного менеджмента Тема 3. Технологии и инструменты управления инновационной организацией Тема 4. Эффективность инновационной деятельности</p> <p>Оформление профессионального опыта Тема 1. Принципы оформления профессионального опыта Тема 2. Понятийная работа и трансляция знаний. Самоопределение Тема 3. Построение собственного понимания ситуации в выбранной сфере деятельности. Навигатор (источники, авторитеты, события, темы) Тема 4. Что такое форсайт</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрены зачет, который проводится в форме итоговой письменной работы, и зачет с оценкой, оценка за который складывается из баллов за посещаемость и баллов за выполнение практических заданий, так же предусмотрена защита презентации.</p>