

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«История»**

Направление подготовки **09.03.03.62 «Прикладная информатика»**

Профиль **«Прикладная информатика в экономике»**

Программа разработана на кафедре **Управления и связей с общественностью**

Цель изучения дисциплины	Знакомство студентов с историей как формой осмысления опыта человеческой жизни и деятельности.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные понятия и специфику исторического познания;• значение исторического познания и исторического образования для решения задач суверенного развития России;• основные этапы и особенности развития российского государства, эволюцию структур государственного управления;• основные этапы и особенности развития общества, культуры и экономики России;• специфику взаимодействия власти и общества в России (на исторических примерах)• роль России в мировой истории;• основные тенденции развития России в современном мире; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• применять основные схемы и представления исторического анализа и реконструкции;• проводить несложные сравнительно-исторические исследования;• проводить несложные историко-критические исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• основными историческими понятиями;• историческими фактами как средствами аргументации в дискуссиях;• способами оценки (критики) современных явлений с точки зрения истории.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Методология исторического познания и историческая практика</p> <p>Тема 2. Ранняя государственность у восточных славян. Киевская Русь в контексте истории Западной Европы и Азии</p> <p>Тема 3. Природно-территориальный фактор в развитии государства и общества России</p> <p>Тема 4. Возникновение и эволюция имперской идеологии российского государства. Особенности исторического развития российской империи</p> <p>Тема 5. Особенности экономического развития России</p> <p>Тема 6. Эволюция государственного управления и идеологии власти России.</p>

	<p>Тема 7. Общественные организации в России. Особенности исторического пути российской оппозиции.</p> <p>Тема 8. Реформы в истории России.</p> <p>Тема 9. Внешняя политика России.</p> <p>Тема 10. СССР как цивилизационный проект: специфика социальной структуры советского, менталитета, хозяйства и внешней и внутренней политики.</p> <p>Тема 11. Причины кризиса советского государства и общества. Распад СССР. Исторические перспективы российского государства и общества в глобальном мире.</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен зачет, который по выбору студентов проводится либо в форме устного ответа, либо в форме публичной презентации выбранной темы.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Философия»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Гуманитарных дисциплин

Цель изучения дисциплины	Дать конспективное изложение основных проблем философского знания, закрепить ориентацию в подходах к их решению опытом критико-рефлексивного размышления над глубинными ценностями и жизненными принципами.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">● Знать:● основные этапы развития мировой философской мысли, представления о важнейших школах и учениях выдающихся философов;● научные, философские и религиозные картины мироздания, их фундаментальные понятия и принципы;● философские и религиозно-этические концепции человека, его назначение и смысл жизни;● о взаимоотношении духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникшим в современную эпоху технического развития противоречиям и кризису существования человека в природе;● сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности;● условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении; нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе;● историчность человеческого бытия, многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса, аксиологического измерения истории;● роль культуры в человеческой жизнедеятельности, способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры, специфики культуры в традиционных и современных обществах;● многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информационном обществе;● Уметь:● обосновать свою мировоззренческую позицию, а также применить

	<p>полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке социальных проектов, организации межлических отношений в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с классическими философскими текстами, охватывающими различные мыслительные эпохи и традиции; <p>• Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметом философии и ее роли в истории человеческой культуры; • пониманием основных отраслей философского знания (онтология, гносеология, философия природы, логика, философская антропология, этика, эстетика, аксиология, философия науки и техники, социальная философия).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>1. Философия, круг ее проблем, специфика философского знания и языка. Тема. Философия, круг ее проблем, специфика философского знания и языка.</p> <p>2. История философии: этапы, направления, проблемы, идеи. Тема 1. От Древней философии до Новейшей философии. Тема 2. Особенности философии XIX и XX веков.</p> <p>3. Философский смысл проблемы бытия. Тема. Философский смысл проблемы бытия.</p> <p>4. Сознание. Мышление. Познание. Наука. Тема 1. Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Тема 2. Истина как гносеологическая проблема.</p> <p>5. Общество. Личность. Современная цивилизация: вызовы и угрозы. Тема 1. Общество и его структура. Тема 2. Человек в системе социальных знаний.</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен зачет, в форме устной презентации реферата.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Иностранный язык»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Магистерская программа «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Иностранных языков

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• формировать и развивать возможность студентов Академии успешно решать коммуникативную задачу на иностранном языке;• ввести студентов в социальную среду и сформировать способность успешного в ней общения;• ввести студентов в деловую среду;• формировать и развивать социо-культурной и межкультурный аспекты;• формировать и развивать техники презентации деловой информации на иностранном языке;• формировать и развивать готовность студентов вступать в деловую коммуникацию на общие темы.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные законы адекватной реализации иностранного языка в условиях реальной коммуникативной ситуации;• систему и структуру английского языка;• набор необходимых для реализации успешной коммуникации языковых средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;• навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Global Marketing Тема 1.1. Globalization Тема 1.2. Brands Тема 1.3. Advertising Раздел 2. Business organization Тема 2.1. Employment Тема 2.2. Trade Тема 2.3. Organization Тема 2.4. Money

	Тема 3.1. Business English Certificate 1
	Тема 4.1. Christmas
	Раздел 5. Strategy in IT sphere
	Тема 5.1. Ethics in IT sphere
	Тема 5.2. Change in IT sphere
	Тема 5.3. Strategy in IT sphere
	Раздел 6. Leadership
	Тема 6.1. Cultures
	Тема 6.2. Leadership
	Тема 6.3. Competition
	Раздел 7. Business vision
	Тема 7.1. Innovations in IT sphere
	Тема 7.2. Business and environment
	Тема 7.3. Franchising
	Тема 7.4. Business communication
	Раздел 8. Insights Into Management
	Тема 8.1. The nature of management
	Тема 8.2. Management Styles
	Тема 8.3. Team Building
	Тема 8.4. Risk in IT sphere
	Тема 8.5. Crisis management
	Раздел 9. Communication in Business
	Тема 9.1. Communication
	Тема 9.2. E-commerce
	Тема 9.3. Customer service
	Тема 9.4. Writing report
	Раздел 10. Global Companies
	Тема 10.1. Globalization and Global Marketing
	Тема 10.2. Coca Cola Company
	Тема 10.3. Success in IT sphere
	Тема 10.4. General Motors Company
	Тема 10.5. Failures
	Тема 10.6. Microsoft Company
	Тема 10.7. Virgin Group Company
	Тема 10.8. Future of the Business in IT sphereТема
	Раздел 11. English in Communications Systems
	Тема 11.1. Computers – friend or foe?
	Тема 11.2. Computer (video) games
	Тема 11.3. Computer architecture
	Тема 11.4. System computer software
	Тема 11.5. Operating systems
	Тема 11.6. Multimedia
	Тема 11.7. Computers and work
	Тема 11.8. Teleworking
	Тема 11.9. Networks
	Тема 11.10. The Internet
	Тема 12.1. The Future of IT
	Тема 13.1. Business English Certificate 3

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Экономическая теория»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Магистерская программа «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре экономики и финансов

Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов теоретические знания о содержании и формах проявления экономических отношений, аналитическое экономическое мышление, базирующееся на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, овладеть способами и средствами решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы. Курс предполагает освоение системы экономических категорий и законов, ознакомление с методологическими подходами, принципами и методами исследования, наиболее значимыми с теоретической и практической точки зрения экономическими моделями.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;• современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;• роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов;• самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Предмет и методы исследования экономической теории Тема 2. Блага, потребности, ресурсы Тема 3. Экономическая система и ее элементы Тема 4. Теория спроса и предложения Тема 5. Основы теории поведения потребителя Тема 6. Основы теории производства Тема 7. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

	<p>Тема 8. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов</p> <p>Тема 9. Общественное производство и макроэкономические показатели</p> <p>Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие</p> <p>Тема 11. Основные макроэкономические проблемы</p> <p>Тема 12. Роль государства в рыночной экономике</p> <p>Тема 13. Денежно-кредитная система и монетарная политика</p> <p>Тема 14. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика</p> <p>Тема 15. Макроэкономические проблемы открытой экономики</p>
Форма итогового контроля знаний	<p>Экзамен по итогам 3 семестра.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Маркетинг»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Магистерская программа «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Управления и связей с общественностью

Цель изучения дисциплины	Освоение современных знаний по теории рынка, его конъюнктуры, маркетинговых исследований и приобретение необходимых практических навыков в области прикладного маркетинга.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-1 - способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; ПК-6 - способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика; ПК-22 - способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• роль маркетинга в экономическом развитии страны;• организацию деятельности маркетинговой службы. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• проводить комплексное исследование товарного рынка и его сегментацию;• формировать товарную политику и рыночную стратегию;• анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем;• анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем;• использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• сутью маркетингового подхода;• методами маркетинговых исследований.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Введение в маркетинг Тема 2. Маркетинговая информация Тема 3. Анализ и сегментирование рынков Тема 4. Сегментирование рынка и выбор целевых сегментов
Форма итогового контроля знаний	Зачет по итогам четвёртого семестра.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Основы менеджмента»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Магистерская программа «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Управления и связей с общественностью

Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров целостного понимания о системе управления организацией, включая принципы, методы, средства и формы управления, направленные на повышение эффективности предприятия.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• объективные тенденции развития современного менеджмента;• закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами;• методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов;• основные организационные структуры управления организациями;• основные функции менеджмента и механизмы их реализации в практике управления организациями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;• самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию;• находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;• использовать принципы и методы оптимизации организационного развития;• своевременно выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);• современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • методами формирования и поддержания этического климата в организации; • методами и основными приемами исследовательской деятельности в процессе совершенствования менеджмента организации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Сущность и функции менеджмента</p> <p>Тема 2. Основные школы и концепции менеджмента</p> <p>Тема 3. Организационные структуры и процессы взаимодействия</p> <p>Тема 4. Алгоритм принятия управленческих решений</p>
Форма итогового контроля знаний	Зачёт по итогам первого семестра.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Направление подготовки **09.03.03.62 «Прикладная информатика»**

Профиль **«Прикладная информатика в экономике»**

Программа разработана на кафедре Управления и связей с общественностью

Цель изучения дисциплины	Изучение русского литературного языка в коммуникативно-функциональном аспекте - как системы средств коммуникации, а также приобретение практических навыков создания текстов в соответствии с требованиями стиля и жанра, знания основных приемов оформления жанров научной, официально-деловой и др. видов речи и ситуации делового общения.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• характеристики стилей речи;• функциональное значение стилей;• основные правила русского этикета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• различать стили речи и уметь использовать их в практике общения;• учитывать ситуацию общения, сохранять стиль речи до конца высказывания;• корректировать речь в зависимости от речевой ситуации;• делать правильный стилистический выбор книжной лексики в ситуации делового общения;• планировать последовательность изложения в деловом общении, обеспечивая развитие темы и основной мысли; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• пониманием необходимости следования языковым нормам в практике устной и письменной коммуникации;• русским языком как общенациональным достоянием народов России, как средством международного общения;• осознанием роли русского языка как средства общения и базы построения основы для развития культуры, плодотворного сотрудничества, дружеских отношений между народами.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные)	<p>Тема 1. Литературный язык как система функциональных типов и стилей речи</p> <p>Тема 2. Нормативный аспект. Нормы литературного языка. Орфоэпическая и акцентологическая нормы</p> <p>Тема 3. Нормативный аспект. Нормы литературного языка. Лексическая норма. Сочетаемость слов. Омонимы, синонимы, антонимы</p> <p>Тема 4. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое</p>

блоки и темы)	<p>разнообразии. Культура деловой речи.</p> <p>Тема 5. Научный стиль. Культура научной и профессиональной речи.</p> <p>Тема 6. Публицистический стиль: жанровая дифференциация и отбор языковых средств.</p> <p>Тема 7. Разговорный стиль в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Культура разговорной речи.</p> <p>Тема 8. Виды ошибок. Лексические ошибки.</p> <p>Тема 9. Грамматические ошибки при употреблении имен существительного и прилагательного</p> <p>Тема 10. Грамматические ошибки при употреблении местоимения и числительного</p> <p>Тема 11. Грамматические ошибки при употреблении глагола и его форм</p> <p>Тема 12. Стилистика текста</p>
Форма итогового контроля знаний	<p>Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен в 1 семестре зачет в форме теста, во 2 семестре - зачет с оценкой в форме контрольной письменной работы.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Английский язык для профессиональных целей»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Иностранных языков

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• Формировать техники написания курсовой работы на английском языке, что является частью дипломного проектирования.• Приучить студентов к глубокой, вдумчивой и тщательной работе со специальным иноязычным текстом.• Научить описывать свой профессиональный опыт с использованием специальной информации на английском языке.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные понятия в сфере прикладной информатики в экономике, законы мировой экономики, бизнеса, сферы информационных технологий;• термины, устойчивые терминологические клише, различные виды аббревиации, встречающиеся в текстах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;• находить нужный профессионально ориентированный текст на английском языке, пользуясь техниками «быстрого» чтения;• осуществлять лексические и грамматические трансформации с английского на русский;• строить обобщающие высказывания на основе предложенного текста;• выделить основную и второстепенную информацию в тексте, разделить текст на смысловые куски и фрагменты; выделить ключевые слова, предложения, мысли;• изложить письменно обобщающую, основную или необходимую для конкретной ситуации информацию, составить план к тексту, сформулировать тезисы;• составить информативный реферат;• работать со справочной иноязычной литературой и словарями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;• навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам организационного и стратегического менеджмента;

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 1. Techniques and strategies of quick reading (texts on Economics) Тема 1.1. Reading for detailed information Тема 1.2. Reading for gist Тема 1.3. Scanning Тема 1.4. Skimming</p> <p>Раздел 2. Rendering (texts on Management) Тема 2.1. Techniques and strategies of Rendering Тема 2.2. English-Russian Rendering Тема 2.3. Russian – English Rendering Тема 2.4. Techniques and strategies of Interpreting Тема 2.5. Techniques and strategies of Translating</p> <p>Раздел 3. Readings in Marketing Тема 3.1. Modern conception of Marketing. Peculiarities of Russian Marketing Тема 3.2. Modern basics of Marketing: customer needs satisfaction Тема 3.3. Ways of Marketing research and information systems. Marketing sphere. Markets; clients' behaviour Тема 3.4. Market of enterprises and their clients' behaviour. Segmentation. Goods development Тема 3.5. Strategy of goods development and promotion. Rules of price formation Тема 3.6. Approach to price formation issue. Pricing. Distribution and promotion. Retail and wholesale Тема 3.7. Goods promotion; sales promotion; advertising Тема 3.8. Personal selling; sales management. Strategy, planning and control Тема 3.9. International marketing. Marketing in service sphere. Marketing and society</p> <p>Раздел 4. Managerial Decision Making Тема 4.1. Preparation for a Professional Career. Case «Building Self-Confidence» Тема 4.2. Job Goes Opposite to Expectations. Case «Getting out of the Pile» Тема 4.3. Dealing with Others' Costly Mistakes. Case «Blowing the Roof Off» Тема 4.4. A Passionate and Aggressive Manager: Good or Bad? Case «Flying below the Radar» Тема 4.5. Managing a Business Mix. Case «Getting Closer to the Big Leagues» Тема 4.6. Building up an Efficient Team: a) Hiring Personnel b) Performance Appraisal c) Firing Personnel Тема 4.7. Out of Favor with Boss. Case «Swimming in a Bigger Pond» Тема 4.8. Big-Opportunity Business Growing Slow. Case «GE Credit» Тема 4.9. Dealing with Own Mistakes. Case «A Swamp of a Deal» Тема 4.10. Building a Philosophy Cases «Dealing with Reality» and «Superficial Congeniality»</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Социология»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Управления и связей с общественностью

Цель изучения дисциплины	Дать студентам достаточный комплекс знаний о специфике социологии как науки, ее законах, методах, что является первым шагом в освоении методов социологического анализа, применяемого во многих областях деятельности, в которых будут работать выпускники.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• место и возможности профессиональной деятельности в системе социальных связей и отношений;• социологические подходы к анализу социально значимых проблем;• социологические приемы и методы анализа социальных процессов и явлений;• сущность и содержание социального прогнозирования;• социальные приемы и методы урегулирования межличностных и межгрупповых взаимодействий;• систему социальной стратификации общества, основные ценности различных социальных групп и наиболее эффективные способы воздействия и управления этими группами;• основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, типы и структуры социальных организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать основные положения и методы социологии для анализа мировоззренческих, социальных, профессиональных и личностно значимых проблем;• выявлять и обосновывать социальную значимость своей профессиональной деятельности;• прогнозировать непосредственные и отдаленные социальные последствия управленческой деятельности;• использовать методологию социологических исследований, эмпирическую социальную информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• пониманием природы возникновения социальных общностей и социальных групп, видов и содержания социальных процессов, особенностей их протекания в условиях социальной деятельности;• пониманием специфики управления социальными процессами в

	<p>рамках своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пониманием организации как социального организма и трудового коллектива как разновидности социальной организации.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>1. Социология как наука об обществе. Общество как социокультурная система Культура в общественной системе</p> <p>2. Социальные институты и их характеристика. Социальное неравенство. Социальная стратификация общества</p> <p>3. Социальные группы и общности. Социальное взаимодействие и социальные отношения</p> <p>4. Формирование личности в обществе. Социальная норма и социальные отклонения</p> <p>5. Социальные конфликты и способы их разрешения</p> <p>6. Социальные изменения. Многополярный мир и место России в мировом сообществе</p> <p>7. Методика проведения социологического исследования</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен зачет в форме презентации исследовательского проекта.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Основы графического представления информации»**

Направление подготовки **09.03.03.62 «Прикладная информатика»**

Профиль **«Прикладная информатика в экономике»**

Программа разработана на кафедре **Дизайна**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• развитие творческих, креативных способностей студентов;• формирование визуального (аналитического и композиционного) мышления, умения абстрагироваться и не пользоваться стереотипами в отражении действительности.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-7 - способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решений прикладных задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные изобразительные техники и выразительные приемы, материалы и устройства, применяемые для получения изображения;• методы анализа отображаемых объектов;• язык зрительных образов, визуальный язык форм;• способы формирования графического высказывания;• основные принципы визуальной подачи информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• пользоваться изобразительными техниками и выразительными приемами, применяемыми в практике графического представления информации;• выделять главное в информации;• на основе применения принципов композиции переводить информацию в графическое изображение;• выбирать форму и способ визуализации адекватную поставленным задачам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• графическим языком;• приемами ясно формулировать идею, владеть различными

	<p>способами пространственной организации элементов форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> • техникой визуализации научно-технической информации, создания визуального образа; • приемами и способами анализа теоретических источников и применения полученных данных в практической работе дизайнера; • специальной терминологией, используемой в работе над созданием дизайн-проекта; • навыками анализа художественных явлений, а также отдельных произведений искусства; • приемами гармонизации форм, структур, комплексов и систем; • комплексами функциональных, композиционных решений.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Основные композиционные принципы графического представления информации</p> <p>Тема 2. Визуальный язык, или виды изобразительных техник, основных материалов, инструментов и устройств, применяемых для получения выразительного изображения</p> <p>Тема 3. Построение графического высказывания. Инфографика</p> <p>Тема 4. Виды изобразительных техник, основных материалов, инструментов и устройств, применяемых для получения инфографики</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрены зачеты по итогам 3 и 4 семестров, которые проводятся в форме просмотра индивидуального задания в виде презентации.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Риторика»

Направление подготовки **09.03.03.62 «Прикладная информатика»**

Профиль **«Прикладная информатика в экономике»**

Программа разработана на кафедре Управления и связей с общественностью

Цель изучения дисциплины	Помочь студентам овладеть искусством живого слова, приобрести знания о различных видах красноречия и навыки уместного речевого общения.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• специальную терминологию;• функциональное значение стилей;• основные правила русского этикета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• подготовить речь любого содержания;• вести полемику;• учитывать ситуации общения, сохраняя стиль речи до конца высказывания;• корректировать речь в зависимости от обстановки;• делать правильный стилистический выбор книжной и разговорно-просторечной лексики;• планировать последовательность изложения, обеспечивая развитие темы и основной мысли;• соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• пониманием необходимости ситуативного следования нормам современного русского языка, фиксируя их нарушения;• риторическим инструментарием аргументированного и адекватного определенной цели публичного выступления.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные)	<p>Тема 1. Риторика и речевое поведение человека.</p> <p>Тема 2. Риторический канон: изобретение содержания речи (инвенция).</p> <p>Тема 3. Риторический канон: расположение изобретенного (диспозиция), словесное выражение (элокуция).</p> <p>Тема 4. Основы мастерства публичного выступления (оратория). Виды публичной речи. Информационная публичная речь.</p>

блоки и темы)	Тема 5. Аргументирующая публичная речь. Тема 6. Эпидейктическая публичная речь. Тема 7. Обучение технике речи. Тема 8. Деловая риторика.
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен зачет в форме публичного выступления.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Деловое общение»

Направление подготовки **09.03.03.62 «Прикладная информатика»**

Профиль **«Прикладная информатика в экономике»**

Программа разработана на кафедре Управления и связей с общественностью

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• дать студентам представление о построении имиджа и управлении им, о его влиянии в различных контекстах;• описать конкретную методику ведения первоначальные навыки ведения делового разговора, повысить культуру деловой речи.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• теоретические основы делового этикета;• бизнес-этикет;• современный этикет;• национальные особенности ведения деловых переговоров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• вести деловую беседу, телефонные переговоры,• подготовить и провести совещание;• вести себя на приемах, корпоративных встречах в соответствии с деловым этикетом;• учитывать ситуацию общения, сохранять стиль речи до конца высказывания;• соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• пониманием необходимости следования нормам общения и кооперации в практике устной и письменной деловой коммуникации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Введение в деловое общение. Прием на работу</p> <p>Тема 2. Телефонные переговоры</p> <p>Тема 3. Проведение совещания</p> <p>Тема 4. Протоколно-организационная служба компании</p> <p>Тема 5. Организация корпоративного мероприятия</p>
Форма	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным

итогового контроля знаний	планом предусмотрен зачет, который проводится в форме деловой игры.
--	---

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Основы права»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Магистерская программа «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре экономики и финансов

Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• конституционное устройство России, основные понятия гражданского законодательства;• основные права и обязанности участвующих в гражданских правоотношениях лиц;• пределы реализации прав каждым из субъектов гражданских правоотношений;• принципы взаимодействия государства и гражданина;• основы системы государственного управления и принцип разделения властей• основы гражданского, наследственного права, основы семейного права; основы трудового права; административного права; уголовного; экологического права;• собственные права и обязанности как потенциального участника гражданских правоотношений, пределы осуществления своих прав;• принципы возникновения обязательств, принципы привлечения к ответственности за нарушение обязательств и назначение наказаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию;• работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование;• проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности;• анализировать правовые проблемы и предлагать пути их разрешения;• составлять и рецензировать локальные нормативно-правовые акты организации;• логически верно мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести дискуссии.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни; • навыками поиска и анализа правовых источников; • навыками самостоятельной работы по сбору и обработке информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей; • навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; • навыками публичной речи и аргументации, ведения дискуссии и полемики; • навыками критического восприятия информации.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Основные понятия о государстве и праве. Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Основы административного права.</p> <p>Тема 3. Понятие и общие положения гражданского права. Субъекты гражданского права. Гражданско-правовые договора</p> <p>Тема 4. Основы трудового права</p> <p>Тема 5. Основы семейного права</p> <p>Тема 6. Право собственности и другие вещные права</p> <p>Тема 7. Основы уголовного права</p> <p>Тема 8. Основы экологического права</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Зачет по итогам 2 семестра.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Правовые основы информатизации»**

Направление подготовки **09.03.03.62 «Прикладная информатика»**

Профиль **«Прикладная информатика в экономике»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Цель изучения дисциплины	Овладение студентами знаниями основных институтов информационного права, формирование у них системного представления об отрасли информационного права. Помимо теоретического основания, данный курс имеет и практическую направленность – с проблемами защиты информации правовыми методами и проблемами осуществления электронного документооборота
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Студент должен знать :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• содержание, специфику основных понятий и институтов информационного права;• важнейшие положения и предписания нормативно-правовых актов, судебной практики, выработанных применительно к информационной сфере;• состав участников информационных правоотношений и особенности их правового положения;• правовые основы деятельности органов государственной власти, осуществляющих государственное регулирование информационных отношений;• виды и особенности юридической ответственности, признаки составов правонарушений в информационной сфере;• систему мер по защите прав участников информационных правоотношений. <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• осуществлять качественный сбор и анализ источников информационного права;

	<ul style="list-style-type: none"> • использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; • способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности. <p><u>Студент должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками в работе со справочно-информационными системами; • способами кодификации источников нормативно-правовой базы.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российской права. Особенности информации как объекта права</p> <p>Тема 2. Источники информационного права и система информационного законодательства. Информационные правовые нормы и информационные правоотношения</p> <p>Тема 3. Право на информацию. Правовое регулирование распространения информации и доступа к информации</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование информационных технологий и информационных систем</p> <p>Тема 5. Документированная информация. Документированная информация в электронной форме отображения. Электронная подпись</p> <p>Тема 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p> <p>Тема 7. Правовые основы информационной безопасности. Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации (теории тайн)</p> <p>Тема 8. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Зачет по итогам 2 семестра</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Культурология»

Направление подготовки **09.03.03.62 «Прикладная информатика»**

Профиль **«Прикладная информатика в экономике»**

Программа разработана на кафедре Управления и связей с общественностью

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов представлений о культурных основаниях различных социальных практик
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• наиболее важные культурологические теории;• основные понятия культурологи;• основную проблематику изучения явлений культуры;• организационное устройство современной культуры;• основные типы культуры; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в современной социокультурной ситуации;• выделять культурную составляющую в проблематике совершенствования различных социальных практик;• применять основные схемы и представления культурологического анализа; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• пониманием назначения культурологического знания;• навыками распознавания характера социокультурных проблем, стоящих перед миром и Россией;• пониманием значения социокультурного проектирования в современном мире.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none">1. Введение. Культурология в системе социогуманитарного знания2. Многообразие подходов к постижению культуры3. Семиотический и деятельностный подходы к изучению культуры4. Методологически значимые концепты культурологического анализа социальной реальности5. Культурные основания и культурологические смыслы социальных практик.6. Генезис культуры. Современные социокультурные тенденции и цивилизационные вызовы.7. Социокультурное проектирование в контексте современной культурной политики
Форма итогового	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен зачет, который по выбору студентов проводится

контроля знаний	либо в форме устного ответа, либо публичной презентации выбранной темы.
----------------------------	---

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Управление конфликтами»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Управления и связей с общественностью

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов целостное представление о конфликтах как явлении общественной и индивидуальной жизни людей, их эффективном управлении.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• сущность конфликтов;• основные движущие силы конфликта;• стадии развития конфликтных ситуаций;• причины возникновения конфликтов;• стили поведения в конфликтной ситуации;• принципы управления конфликтами;• способы разрешения конфликта;• виды конфликтов в зависимости от: способа решения, природы возникновения, направленности действия, степени выраженности, количества участников;• стратегии обращения с конфликтами;• современную классификацию конфликтов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• прогнозировать определенные перспективы конфликтов (конструктивные/деструктивные);• анализировать конкретные конфликтные ситуации;• выявлять интересы и ресурсы участников конфликтных взаимодействий;• применять конфликтологические инструменты и приемы в практической деятельности по управлению конфликтами;• аргументированно и доказательно выходить из ситуации конфликта в профессиональной деятельности;• обосновывать свою позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке проектов управления конфликтами, организации межличностных отношений в сфере профессиональной деятельности;• определять составляющие части конфликта,• выявлять причины возникновения конфликтов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• различными вариантами разрешения конфликтных ситуаций;• позициями различных участников и сторон конфликтных

	<p>взаимодействий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • техникой ведения переговоров как основного способа разрешения конфликтов; • спецификой технологии предупреждения конфликтов; • спецификой методов управления конфликтами; • пониманием негативных последствий конфликтных ситуаций; • основными путями выхода из конфликтных ситуаций.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Феноменология конфликта. Объект и предмет конфликта 2. Причины социальных конфликтов и их типология 3. Структура социального конфликта 4. Функции социальных конфликтов 5. Динамика конфликта 6. Конфликты в организации 7. Основы предупреждения конфликтов (профилактика) 8. Конструктивное разрешение конфликтов 9. Переговоры как способ разрешения конфликтов
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен зачет в форме публичной презентации реферата.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Математика»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Высшей математики

Цель изучения дисциплины	Развитие у студентов логического и алгоритмического мышления.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; ПК-23 - способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные формулы, методы и приемы математики;• технику постановки и разработки проблем, предполагающих рациональное решение; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• логически мыслить при анализе прикладной проблемы;• читать и осваивать любой профильный материал в части математического описания;• выбирать адекватную математическую модель для решения поставленных задач;• эффективно использовать аппарат математики при выполнении расчетов; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• методами высшей математики;• логическим мышлением для решения прикладных проблем;• техникой определения проблемы, выбора способа решения и реализацией последнего.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Дифференциальное исчисление функций Тема 2. Интегральное исчисление функций одной переменной Тема 3. Обыкновенные дифференциальные уравнения
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен экзамен по итогам 1 семестра. Экзамен проводится в форме устного опроса.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Дискретная математика»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Прикладной информатики

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний и умений в области использования основ дискретной математики в профессиональной деятельности, в частности для создания и эксплуатации информационных систем обработки информации и их компонент, таких как математическое обеспечение, пакеты прикладных программ, распределённые базы данных, сети передачи данных.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ПК-23 - способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• методы теории множеств как специализированного языка для описания дискретных объектов управления;• методы математической логики;• методы теории графов и теории автоматов. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• формулировать задачи на языке дискретной математики;• описывать различные математические структуры в терминах теории множеств;• минимизировать булевы функции;• задавать и исследовать графы. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• математическим аппаратом дискретной математики;• навыками моделирования прикладных задач методами дискретной математики;• навыками планирования самостоятельной работы.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Функции алгебры логики Тема 2. Основы теории графов Тема 3. Теория множеств Тема 4. Основы теории конечных автоматов Тема 5. Основы теории управляющих систем
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме устного опроса.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Высшей математики

Цель изучения дисциплины	Развитие у студентов логического и алгоритмического мышления.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные формулы, методы и приемы математики;• технику постановки и разработки проблем, предполагающих рациональное решение; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• логически мыслить при анализе прикладной проблемы;• читать и осваивать любой профильный материал в части математического описания;• выбирать адекватную математическую модель для решения поставленных задач;• эффективно использовать аппарат математики при выполнении расчетов; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• логическим мышлением для решения прикладных проблем;• основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Семестр 3 Тема 1. Теория вероятностей Семестр 4 Тема 2. Математическая статистика
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен зачет по итогам 3 семестра и экзамен по итогам 4 семестра. Зачет и экзамен проводятся в форме устного опроса.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Информатика и программирование»**

Направление подготовки **09.03.03.62 «Прикладная информатика»**

Профиль **«Прикладная информатика в экономике»**

Программа разработана на кафедре **Прикладной информатики**

Цель изучения дисциплины	Развитие у студентов целостного представления об информации, информационных системах и технологиях, их роли в развитии общества, возможностях применения в будущей профессиональной деятельности.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-3 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОПК-4 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-8 - способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; ПК-22 - способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем; ПК-24 - способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• базовые понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии;• физические основы элементной базы компьютерной техники и средств передачи информации;• принципы работы технических устройств ИКТ;• назначение современных информационных технологий, возможности технических и программных средств персональных компьютеров в своей профессиональной деятельности;• понятие типа данных и существующую в современных языках типовую структуру данных;• правила составления программ на современных языках программирования;• методы структурного и объектно-ориентированного программирования;• этапы жизненного цикла программного продукта;• основные правила построения алгоритмов;

	<ul style="list-style-type: none"> • понятие информационной безопасности и их виды, способу обеспечения информационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать документы разных видов для сопровождения профессиональной и образовательной деятельности; • презентовать результаты своей работы и представлять их в схематичном виде; • применять функциональные возможности офисных программ и компьютерные вычислительные средства; • использовать облачные технологии и облачные хранилища в профессиональной и образовательной деятельности; • выявлять информационные угрозы и использовать элементарные средства защиты информации; • разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сетевой коллективной работы; • методами анализа прикладной области; • навыками выбора эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач; • навыками применения возможностей технических и программных средств персональных компьютеров в своей профессиональной деятельности; • приемами и навыками программирования в современных средах.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Операционные системы Windows</p> <p>Тема 2. Справочно-правовые системы в профессиональной и учебной деятельности</p> <p>Тема 3. Схематизация в различных видах деятельности</p> <p>Тема 4. Автоматизированное построение алгоритмов</p> <p>Тема 5. Презентация результатов деятельности</p> <p>Тема 6. Редактирование и форматирование текстов. Работы с таблицами в Word</p> <p>Тема 7. Работа с большими документами. Шаблоны документов</p> <p>Тема 8. Создание и размещение иллюстраций. Дополнительные возможности (технология слияния, построение электронных форм)</p> <p>Тема 9. Интернет. Работа с электронными образовательными ресурсами (ЭОР)</p> <p>Тема 10. Коллективная работа над текстовыми документами в локальной сети</p> <p>Тема 11. Примечания и исправления в текстовых документах</p> <p>Тема 12. Хранение информации в глобальной сети</p> <p>Тема 13. Применение облачных технологий для создания информационных ресурсов в сети</p> <p>Тема 14. Технологии сетевой коллективной работы</p> <p>Тема 15. Разработка вики-систем и сайтов</p> <p>Тема 16. Основы информационной безопасности. Шифрование и дешифрование документов</p> <p>Тема 17. Электронно-цифровая подпись в документах</p> <p>Тема 18. Простейшие вычисления, мастер функций</p> <p>Тема 19. Построение диаграмм</p>

	<p>Тема 20. Анализ и обработка данных таблицы (фильтрация, подведение итогов, сводные таблицы)</p> <p>Тема 21. Средства условного анализа</p> <p>Тема 22. Технологии программирования. Программная модель и синтаксис языка</p> <p>Тема 23. Представление программных данных. Типовая структура языка</p> <p>Тема 24. Операторы языка</p> <p>Тема 25. Функции</p> <p>Тема 26. Базовые принципы объектно-ориентированной технологии программирования</p> <p>Тема 27. Разработка отдельных классов</p> <p>Тема 28. Организация семейств классов</p> <p>Тема 29. Введение в визуальную технологию</p> <p>Тема 30. Разработка интерфейса приложения</p> <p>Тема 31. Реализация событийной модели работы приложения</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрены экзамены по окончании каждого семестра в форме устного ответа на теоретический вопрос и выполнения практического задания.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Физика»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Высшей математики

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов представлений и понятий о наиболее общих свойствах нашего пространства и времени, закономерностях различных видов движения неживой материи как научном фундаменте построения специальных технических дисциплин и основе объективного изучения окружающего мира.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные законы электричества и магнетизма, колебаний и волн, оптики;• методы теоретического и экспериментального исследований в физике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• делать корректные пренебрежения, расставлять приоритеты;• выбирать адекватную физическую модель для решения поставленных задач;• эффективно использовать аппарат математики при выполнении расчетов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Электричество Тема 2. Оптика
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен зачет по итогам 1 семестра. Зачет проводится в форме устного опроса.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Магистерская программа «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Иностранных языков

Цель изучения дисциплины	Получение студентами знаний о теории и практике защиты человека в чрезвычайных ситуациях и сохранении его здоровья и жизни в различных условиях существования.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• психофизиологические основы БЖД;• опасные и вредные факторы производственной (рабочей) среды и их действие на человека;• негативные факторы окружающей среды и их влияние на человека;• способы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;• основы пожарной безопасности;• основы электробезопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• идентифицировать факторы производственной среды;• выполнять нормирование вредных производственных факторов;• применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве;• самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию;• определять способы защиты от факторов и выполнять технические расчеты. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">• доступными способами защиты жизни при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и оказывать помощь другим людям.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени Тема 2. Организация защиты населения в ЧС и ликвидация их последствий Тема 3. Безопасность труда на предприятиях Тема 4. Основы медицинских знаний
Форма итогового контроля знаний	Экзамен по итогам второго семестра.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Теория систем и системный анализ»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Прикладной информатики

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических и практических умений и навыков по применению в образовательной и профессиональной деятельности теории систем и системного анализа как базового междисциплинарного методологического подхода.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-2 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики; ПК-3 - способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра; ПК-21 – способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ● Знать: ● методы и модели теории систем и системного анализа; ● понятие информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии; ● Уметь: ● выбирать методы моделирования систем; ● структурировать и анализировать цели и функции систем управления; ● проводить системный анализ прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях; ● Владеть: ● навыками работы с инструментами системного анализа; ● навыками использования компьютерных средств изучения и применения теории систем; ● - навыками решения прикладных задач методами системного анализа.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и	<p>Тема 1. Основы теории систем Тема 2. Свойства системы Тема 3. Законы функционирования систем Тема 4. Процессы в системе и управление системой Тема 5. Функционирование системы в условиях неопределенности Тема 6. Основы системного анализа Тема 7. Методы анализа и синтеза систем</p>

темы)	Тема 8. Основы анализа экономических систем Тема 9. Задачи экономического анализа Тема 10. Методы анализа экономических систем
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в виде устного опроса.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Алгоритмы и структуры данных»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Прикладной информатики

Цель изучения дисциплины	Развитие у студентов схематичного мышления, их подготовка к проектированию и оформлению проектной документации.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 - способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий; ПК-3 - способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения; ПК-4 - способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; ПК-20 - способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем; ПК-23 - способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат дисциплины;• системы счисления, используемые для кодирования данных в ПК;• правила выполнения арифметических операций над кодированными данными;• типы данных, их назначение и особенности использования;• способы преобразования данных из одного типа в другой;• правила разработки и оформления алгоритмов решения задач;• базовые алгоритмические структуры;• основные компоненты и законы аппарата булевой алгебры; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• выполнять анализ прикладной задачи на логическом и алгоритмическом уровне;• разрабатывать алгоритмы решения задач;• читать готовые алгоритмы;• конструировать сложные алгоритмы с применением аппарата математической логики;• определять результат логических функций при заданных логических аргументах; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками кодирования данных в основных системах счисления, используемых в ПК;• навыками построения логических схем по логическому выражению;• упрощением логических выражений, используя законы булевой

	<p>алгебры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологией выбора типов данных для разрабатываемых программ и баз данных; • навыками построения алгоритмов различного уровня сложности; • способами оценки сложности построенного алгоритма.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Представление данных в ЭВМ. Кодирование данных</p> <p>Тема 2. Системы счисления в ПК. Перевод данных из одной системы счисления в другую</p> <p>Тема 3. Арифметические операции над кодированными данными</p> <p>Тема 4. Типизация данных. Преобразование данных из одного типа в другой</p> <p>Тема 5. Понятие, виды, свойства и способы описания алгоритмов</p> <p>Тема 6. Базовые канонические структуры алгоритмов</p> <p>Тема 7. Построение линейных алгоритмов и разветвлений</p> <p>Тема 8. Построение циклических алгоритмов</p> <p>Тема 9. Построение сложных (комбинированных) алгоритмов</p> <p>Тема 10. Построение алгоритмов экономических задач</p> <p>Тема 11. Структурная организация данных</p> <p>Тема 12. Обработка одномерных и двумерных массивов (матриц)</p> <p>Тема 13. Поиск в массивах</p> <p>Тема 14. Алгоритмы сортировок одномерных массивов</p> <p>Тема 15. Работа со строками</p> <p>Тема 16. Генезис математической логики. Понятийный аппарат</p> <p>Тема 17. Способы задания булевых функций</p> <p>Тема 18. Законы математической логики</p> <p>Тема 19. Логические формулы и их преобразования</p> <p>Тема 20. Логические схемы</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен зачет с оценкой в форме устного опроса.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Математические основы баз данных»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Прикладной информатики

Цель изучения дисциплины	Дать студентам знания об основах проектирования баз данных, познакомить со средствами автоматизации проектирования баз данных, современными технологиями организации баз данных, научить работе в среде конкретных СУБД систем управления базами данных (СУБД).
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2 - способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-3 - способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения; ПК-4 - способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; ПК-6 - способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика; ПК-14 - способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач; ПК-20 - способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• стандарты языков описания и манипулирования данными;• основы средств манипулирования данными в реляционной модели;• современные языки манипулирования данными в реляционной модели; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• проводить анализ предметной области,• проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач;• составлять запросы к базе данных различной сложности на языке запросов;• находить, анализировать и обрабатывать информацию, для выделения основных сущностей БД; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками работы с инструментами проектирования и выборки запросов из баз данных и знаний;

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками защиты БД; • навыками документирования процессов создания баз данных; • методами анализа прикладной области для оптимизации выборки запросов из баз данных.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Основы баз данных и знаний</p> <p>Тема 2. Реляционная модель баз данных</p> <p>Тема 3. СУБД и их основные характеристики</p> <p>Тема 4. Распределенные СУБД</p> <p>Тема 5. Построение ER-модели</p> <p>Тема 6. Создание собственной базы данных</p> <p>Тема 7. Создание и использование запросов</p> <p>Тема 8. Вычисления в запросах</p> <p>Тема 9. Создание отчетов</p> <p>Тема 10. Создание форм</p> <p>Тема 11. Средства администрирования баз данных</p>
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой, который проводится в виде устного опроса.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Теория алгоритмов»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Прикладной информатики

Цель изучения дисциплины	Обеспечить получение студентами фундаментальных знаний в области построения эффективных и надежных программ за счет корректной разработки алгоритмов программ; привить навыки профессиональной деятельности; развить способности к схематичному мышлению, междисциплинарным научным исследованиям, аналитическому прогнозированию и проектированию.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК-3 - способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения; ПК-5 - способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений; ПК-23 - способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• Знать:<ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат дисциплины;• основы теории алгоритмов;• методы оценки эффективности алгоритмов;• эффективные алгоритмы поиска и сортировки данных;• способы применения полученных знаний для решения профессиональных задач.• Уметь:<ul style="list-style-type: none">• разрабатывать алгоритмы для решения задач прикладного характера;• выбирать наиболее эффективные способы построения алгоритмов;• применять математическую логику и теорию алгоритмов для анализа, расчетов, оптимизации информационных процессов в предметной области.• Владеть:<ul style="list-style-type: none">• навыками построения надежных и эффективных алгоритмов;• средствами математической оценки сложности построенных алгоритмов и сравнения между собой;• методами обоснования предлагаемых проектных решений;• навыками формализации решения прикладных задач.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Алгоритмы в жизни, науках и программировании. Общий подход к теории алгоритмов Тема 2. Методы поиска и сортировки данных Тема 3. Итеративные и рекурсивные алгоритмы Тема 4. Теория графов Тема 5. Эвристические алгоритмы Тема 6. Алгоритмы на основе случайных чисел Тема 7. Теория сложности алгоритмов Тема 8. Классификация алгоритмов по сложности

	Тема 9. Методы анализа алгоритмов Тема 10. Анализ параметризованных алгоритмов Тема 11. Алгоритмически неразрешимые проблемы Тема 12. Алгоритмизация труднорешаемых задач
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен зачет в форме устного опроса.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Прикладная статистика»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Высшей математики

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• овладеть методологией статистического и экономического анализа, складывающихся в общественной жизни закономерностей;• обобщение тенденций развития социально-экономических процессов.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• задачи реформирования национальной статистики в связи с переходом к рыночным отношениям в экономике;• методы сбора и обработки статистической информации;• методы расчета обобщенных и взаимосвязанных социально-экономических показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• вычислять абсолютные, относительные, средние и другие показатели;• моделировать и прогнозировать социально-экономические процессы для выявления закономерностей их развития;• анализировать результаты статистических исследований и делать правильные выводы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• системным подходом и математическими методами в формализации решения прикладных задач;• способностью к экономическому образу мышления;• систематизацией и обработкой данных статистического наблюдения в виде таблиц, рядов распределения, в виде группировок, динамических рядов, графиков.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Источники и методы измерения статистической информации</p> <p>Тема 2. Основные классификации, группировки и номенклатуры в макро-экономической статистике</p> <p>Тема 3. Статистика населения и трудовых ресурсов. Статистика доходов общества</p>
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен зачет по итогам 4 семестра. Зачет проводится в форме устного опроса.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Математические методы в экономике»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Высшей математики

Цель изучения дисциплины	Обучение методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-15 - способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные формулы, методы и приемы математики;• технику постановки и разработки проблем, предполагающих рациональное решение; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• логически мыслить при анализе прикладной проблемы;• выбирать адекватную математическую модель для решения поставленных задач;• эффективно использовать аппарат математики при выполнении расчетов; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• методами анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях;• анализом рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Проблемы обоснования эконометрической модели Тема 2. Методы оценки параметров эконометрической модели Тема 3. Использование эконометрических моделей в прогнозировании и анализе социально-экономических процессов
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен экзамен по итогам 3 семестра. Экзамен проводится в форме устного опроса.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий**

Направление подготовки **09.03.03.62 «Прикладная информатика»**

Профиль **«Прикладная информатика в экономике»**

Программа разработана на кафедре **Прикладной информатики**

Цель изучения дисциплины	Ознакомить студентов с современными методами и приемами разработки программных средств обработки информации, вопросами стандартизации программного обеспечения (ПО).
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-3 - способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения; ПК-5 - способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений; ПК-15 - способность осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям; ПК-20 – способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем; ПК-21 - способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• методы анализа информационных потребностей, формирования требований к ИС;• методы структурного и объектно-ориентированного программирования;• функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов;• принципы организации проектирования и содержания этапов процесса разработки программного обеспечения;• задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов;• экономико-правовые основы разработки программных продуктов; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• использовать международные и отечественные стандарты;• формулировать требования к создаваемым программным комплексам;• формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий;• разрабатывать программные приложения с использованием базовых алгоритмов; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками разработки программных комплексов для решения прикладных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками оценки сложности алгоритмов и программ; • навыками использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение 2. Особенности создания программного продукта и оценки его качества 3. Жизненный цикл программного обеспечения 4. Требования к программному продукту. Архитектура ПО 5. Структуры и форматы данных. Модульное программирование 6. Проектирование ПО при структурном подходе 7. Проектирование ПО при объектном подходе 8. Тестирование и отладка программ 9. Разработка программного обеспечения 10. Сопровождение программ 11. Экономические аспекты разработки и использования ПО 12. Сертификация программного обеспечения
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме устного опроса.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Математическая логика

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Высшей математики

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">сформировать у студентов правильное представление о понятии «теорема», видах теорем, способах доказательства теорем;познакомить студентов с формализованным аксиоматическим методом построения математических теорий;познакомить студентов с проблемами непротиворечивости, полноты, разрешимости теорий.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">основы математической логики;связи между основными идеями математической логики и другими математическими теориями, дисциплинами и т.д.;корректность информации в научно-популярной литературе, касающейся математической логики, и корректность записи математических утверждений в виде формул логики предикатов в различных разделах математики;типы задач, связанные с математической логикой;исследовательский тип задач в дисциплине «Математическая логика»; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">доказывать утверждения математической логики;понимать границы использования методов математической логики;выделять главные смысловые аспекты в доказательстве утверждений математической логики;распознавать ошибки в рассуждениях о свойствах объектов математической логики;понимать специфику требований, предъявляемых к доказательствам в математической логике;решать задачи по математической логике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">профессиональным языком математической логики;навыком критически осмысливать полученные знания;компетентностью в математической логике в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде);передачей результатов проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций в терминах математической логики;применением к решению прикладных задач базовых алгоритмов

	обработки информации, выполнением оценки сложности алгоритмов, программированием и тестированием программы.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Алгебра высказываний</p> <p>Тема 2. Предикаты и кванторы</p> <p>Тема 3. Аксиоматический метод в математике</p>
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен экзамен по итогам 5 семестра. Экзамен проводится в форме устного опроса.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Системы принятия решений»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Прикладной информатики

Цель изучения дисциплины	Получение студентами теоретических знаний по организации систем поддержки принятия решений (СППР), принципам построения систем поддержки принятия решений и ознакомление с современными методами поддержки принятия решений.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; ПК-1 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; ПК-6 - способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика; ПК-14 - способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач; ПК-20 - способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем; ПК-22 - способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем; ПК-23 - способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• сущность, состав систем принятия решений;• принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов;• области применимости методов принятия решений;• возможности СППР;• критерии выбора инструментов СППР; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области;• формулировать требования к СППР; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками применения СППР;• навыками выбора СППР, исходя из потребностей и возможностей предприятия;• информационной технологией автоматизации управленческой деятельности.

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Аналитика как методология поддержки принятия решений Тема 2. Информационно-аналитические системы Тема 3. Тенденции развития информационно-аналитических систем принятия решений Тема 4. Источники данных и хранение информации на предприятии Тема 5. OLAP- технологии Тема 6. Интеллектуальный анализ данных в бизнесе Data Mining Тема 7. Технологии лингвистического анализа Text Mining</p> <p>Тема 8. Моделирование, прогнозирование и анализ на основе искусственных нейронных сетей Тема 9. Информационные системы управления эффективностью бизнеса (BPM) и системы бизнес-интеллекта (BI)</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме устного опроса.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Экспертные системы»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Прикладной информатики

Цель изучения дисциплины	Получение студентами теоретических и практических знаний по организации экспертных систем, принципам их построения и функционирования
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; ПК-6 - способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика; ПК-10 - способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем; ПК-22 - способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• особенности функционирования и решения задач интеллектуальными информационными системами;• области применения экспертных систем;• основные методы построения экспертных систем; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• проводить анализ предметной области и определять задачи, для решения которых целесообразно использование технологий экспертных систем;• формировать требования к предметно-ориентированной экспертной системе и определять возможные пути их выполнения;• формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных экспертных систем с использованием технологий интеллектуальных систем; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• методами построения и эксплуатации экспертных систем;• навыками применения современных информационных технологий для постановки и решения прикладных задач искусственного интеллекта.
Краткая характеристика учебной	Тема 1. Искусственный интеллект и САПР Тема 2. Представление знаний и процедуры выводов с помощью логики предикатов Тема 3. Доказательство методом резолюции

дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 4. Представление знаний правилами и логический вывод Тема 5. Системы дедукций на основе правил Тема 6. Сетевые модели представления знаний Тема 7. Экспертные системы, основанные на моделях Тема 8. Параллельное высокоуровневое проектирование
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в виде устного опроса.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Методы анализа предметных областей»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Прикладной информатики

Цель изучения дисциплины	Ознакомить студентов с методами анализа предметных областей, которые позволяют создавать информационные системы в прикладных областях на основе использования современных ИКТ.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК-6 - способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика; ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решений прикладных задач; ПК-20 - способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем; ПК-21 - способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем; ПК-22 - способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем; ПК-23 - способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач; ПК-24 - способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процес-сы, информационные системы и технологии;• методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;• использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;• выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками работы с инструментами системного анализа;• навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками ведения дискуссии полемики, диалога.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Формирование модели предметной области</p> <p>Тема 2. Понятие компьютерного моделирования</p> <p>Тема 3. Метод имитационного моделирования</p> <p>Тема 4. Прикладные аспекты имитационного моделирования</p> <p>Тема 5. Методы экономических исследований</p> <p>Тема 6. Базовые методы анализа данных</p> <p>Тема 7. Методология функционального анализа IDEF0</p> <p>Тема 8. Методология описания бизнес-процессов IDEF3</p> <p>Тема 9. Структурный анализ потоков данных DFD</p> <p>Тема 10. Стоимостный анализ</p> <p>Тема 11. Концептуальный анализ. Нотации IDEF1, IDEF1X</p>
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме устного опроса.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Системы управления хранилищами данных»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Прикладной информатики

Цель изучения дисциплины	Формирование представлений об основных принципах построения баз данных, систем управления базами данных, математических моделей, описывающих базу данных, принципах проектирования баз данных, принципах анализа основных технологий реализации баз данных.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-4 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1 - способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; ПК-2 - способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение; ПК-6 - способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика; ПК-14 - способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач; ПК-18 - способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью; ПК-22 - способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятие хранилища данных;• тенденции развития основных понятий представления данных и интегрирование данных,• программный интерфейс между пользователем с базой данных,• особенности реляционного моделирования базы данных; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• составлять формализованное описание предметной области,• находить, анализировать и обрабатывать информацию, для выделения основных сущностей БД;• разрабатывать концептуальные модели и ее спецификации для конкретной модели данных СУБД,• анализировать модели баз данных; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками разработки модели данных СУБД;• навыками приведения СУБД к третьей нормальной форме;

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками описания систем управления баз данных.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Введение в системы управления хранилищами данных</p> <p>Тема 2. Основные этапы развития машинной обработки данных</p> <p>Тема 3. Модели и структуры данных</p> <p>Тема 4. Нормальные формы ER-диаграмм</p> <p>Тема 5. Создание ER-схемы базы данных</p> <p>Тема 6. Описание СУБД на основе ER-схемы</p>
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в виде устного опроса.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Операционные системы»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Прикладной информатики

Цель изучения дисциплины	Подготовка студентов к профессиональной работе с различными операционными системами.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-10 - способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем; ПК-11 - способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы; ПК-13 - способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения; ПК-15 - способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям; ПК-20 - способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• теоретические основы построения и функционирования операционных систем, их назначение и функции;• типовые архитектуры однопользовательских и сетевых операционных систем;• методы распределения ресурсов в операционных системах;• механизмы, обеспечивающие ввод-вывод данных;• основы управления программными процессами и потоками;• виды и модели памяти, методы управления ею;• модели организации файловых систем, особенности разновидностей файловых систем;• современные методы и средства защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах;• основы архитектуры и процесс функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, сетевые протоколы; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• устанавливать операционные системы и внедрять их в существующие ИТ-инфраструктуры;• определять эффективность работы системы и оптимизировать ее;• эффективно выбирать средства защиты информации;• решать типовые задачи настройки и конфигурирования операционных систем;• формулировать требования к создаваемым программным комплексам, исходя из специфики используемой операционной системы;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы в различных операционных системах; • средствами мониторинга операционных систем и методами ее диагностики; • навыками эксплуатации и сопровождения операционных систем; • способами восстановления работы операционной системы после сбоев; • методами защиты информации.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Основные понятия Тема 2. Архитектура операционных систем Тема 3. Интерфейсы операционных систем Тема 4. Управление задачами Тема 5. Управление памятью Тема 6. Ввод-вывод и файловая система Тема 7. Организация параллельных процессов и потоков Тема 8. Распределенные операционные системы и среды Тема 9. Семейство Windows Тема 10. Семейство Unix Тема 11. Операционная система Linux Тема 12. Установка и конфигурирование операционных систем Тема 13. Эффективность, мониторинг и оптимизация операционных систем Тема 14. Безопасность, диагностика и восстановление операционных систем после отказов</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен зачет с оценкой в форме устного опроса.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Программная инженерия»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Прикладной информатики

Цель изучения дисциплины	Подготовить студентов к деятельности в области создания компонентов программных комплексов и баз данных, автоматизации технологических процессов с использованием современных инструментальных средств и технологий программирования.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-2 - способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение; ПК-4 - способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; ПК-9 - способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов; ПК-12 - способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС; ПК-20 - способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем; ПК-23 - способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• процессы жизненного цикла программного обеспечения;• цикл управления процессами в области программного обеспечения (создание инфраструктуры процесса, планирование, реализация и изменение, оценка процесса); Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять различные нотации для описания процессов программной инженерии;• выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области;• разрабатывать программные приложения; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• программным обеспечением, обеспечивающим применение нотаций для описания процессов программной инженерии;• навыками программирования в современных средах;• навыками разработки технологической документации;• навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС (отечественных и международных);

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками взаимодействия с участниками коллектива разработчиков программных приложений.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Введение в программную инженерию</p> <p>Тема 2. Разработка сложных программных систем</p> <p>Тема 3. Оценка качества процессов создания программного обеспечения</p> <p>Тема 4. Процесс разработки программного обеспечения</p> <p>Тема 5. Техничко-экономическое обоснование проектов программных средств</p> <p>Тема 6. Архитектура программного обеспечения</p> <p>Тема 7. Тестирование ПО</p> <p>Тема 8. Управление программным проектом</p>
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен экзамен по итогам 7-го семестра, который проводится в форме устного опроса.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Информационные системы и технологии»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Прикладной информатики

Цель изучения дисциплины	Развитие и формирование системного представления о сфере применения компетенций бакалавра по направлению «Прикладная информатика».
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОПК-4 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-2 - способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение; ПК-11 - способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы; ПК-12 - способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС; ПК-20 - способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем; ПК-21 - способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем; ПК-22 - способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">● Знать:<ul style="list-style-type: none">● назначение, виды и функции информационных систем;● состав и структуру информационных систем;● методологии и технологии проектирования информационных систем;● Уметь:<ul style="list-style-type: none">● формулировать требования к создаваемым программным комплексам;● формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий;● эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы● обосновывать выбор проектных решений для реализации поставленной задачи;● проводить анализ предметной области;● Владеть:<ul style="list-style-type: none">● навыками разработки программных комплексов для решения прикладных задач;● навыками использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных

	<p>комплексов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС; • основами работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Введение в информационные системы и технологии</p> <p>Тема 2. Основы и алгоритм информационного поиска</p> <p>Тема 3. Информационные технологии, как объекты информационных правоотношений</p> <p>Тема 4. Модели и структуры данных информационных систем</p> <p>Тема 5. Модели механизмов поиска и оценки эффективности</p> <p>Тема 6. Лингвистическое обеспечение ИС</p> <p>Тема 7. Средства и технологии информационного поиска</p> <p>Тема 8. Человеко-машинные интерфейсы</p> <p>Тема 9. Управление поиском и организация интерфейсных объектов</p> <p>Тема 10. Поведение пользователей при взаимодействии с ИС</p> <p>Тема 11. Исследование поискового поведения пользователей</p>
Форма итогового контроля знаний	<p>Для контроля усвоения студентами данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в виде устного опроса.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Проектирование информационных систем»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Прикладной информатики

Цель изучения дисциплины	Дать студентам прочные и глубокие знания в области современных научных и практических методов проектирования и сопровождения информационных систем (ИС) различного масштаба для разных предметных областей.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-4 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-4 - способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; ПК-7 - способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решений прикладных задач; ПК-20 - способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем; ПК-22 - способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем; ПК-24 - способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• цели автоматизации производства;• особенности проектирования автоматизированных систем;• основные этапы проектирования информационных систем, основанных на объектном подходе с использованием промышленных стандартизированных решений; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• определять требования к проектируемой информационной системе;• моделировать информационные и прикладные (бизнес) процессы;• проектировать структуры данных;• осуществлять проектирование информационных систем от этапа постановки задачи до программной реализации;• документировать ход разработки информационных систем;• осуществлять выбор информационных технологий и средств, необходимых для разработки ИС; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• методами, средствами и технологией анализа информационных ресурсов предметных областей;• навыками применения математических методов и принципов

	<p>системного подхода для проектирования ИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оформления проектной документации на ИС.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Методология разработки ИС Тема 2. Особенности проектирования ИС Тема 3. Методологии проектирования ИС Тема 4. Представление результатов проектирования Тема 5. Методология функционального моделирования Тема 6. Моделирование потоков данных (процессов) Тема 7. Методология объектно-ориентированного проектирования ИС Тема 8. Технология создания распределенных ИС</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в устной форме.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Проектный практикум»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Прикладной информатики

Цель изучения дисциплины	Сформирование у студентов практических умений и навыков разработки информационных систем (ИС) различного масштаба и предметных областей в соответствии с этапами жизненного цикла программного продукта.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-1 - способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий; ОПК-4 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-3 - способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения; ПК-4 – способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; ПК-19 - способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем; ПК-20 - способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем ПК-23 - способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• нормативно-правовые документы (ГОСТы и технические указания) разработки ИС;• модели и стадии жизненного цикла ИС;• методы анализа прикладной области;• методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС;• методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценка затрат проекта и экономической эффективности ИС; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;• разрабатывать концептуальную модель прикладной области,• выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;• проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС;• применять базовые алгоритмы для разработки ИС;

	<ul style="list-style-type: none"> • проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; • выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, • оценивать сложность и эффективность работы проектируемой ИС; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; • языками программирования, способами тестирования ИС, методами оценки качества и надежности ее работы; • приемами разработки технологической документации; • способами применения функциональных и технологических стандартов ИС.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Технология разработки программного продукта Тема 2. Оценка качества процессов создания программного обеспечения Тема 3. Жизненный цикл программного продукта Тема 4. Анализ прикладной области и требований к программному обеспечению Тема 5. Выбор архитектуры программного продукта и определение спецификаций Тема 6. Проектирование программного обеспечения при структурном подходе Тема 7. Проектирование программного обеспечения при объектном подходе Тема 8. Программирование программного продукта Тема 9. Тестирование программ Тема 10. Защита программных продуктов Тема 11. Внедрение и сопровождение программ Тема 12. Коллективная разработка программ Тема 13. Экономические аспекты разработки программных продуктов</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос и выполнение практического задания.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»**

Направление подготовки **09.03.03.62 «Прикладная информатика»**

Профиль **«Прикладная информатика в экономике»**

Программа разработана на кафедре **Прикладной информатики**

Цель изучения дисциплины	Изучение основ построения и организации функционирования персональных компьютеров и способов эффективного применения современных технических средств для решения информационных задач; изучение принципов организации телекоммуникационных вычислительных сетей и телекоммуникационных систем; ознакомиться с подходами к обеспечению функционирования и безопасности локальных вычислительных сетей.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-10 - способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем; ПК-11 - способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы; ПК-15 - способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям; ПК-19 - способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• физические основы компьютерной техники и средств передачи информации, принципы работы технических устройств ИКТ;• основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций;• сетевые протоколы;• способы и типы передачи данных;• основные топологии и типы сетей;• способы защиты данных в сети;• способы построения локальных сетей различных топологий на базе любого коммуникационного оборудования и платформ;• основы защиты информации в корпоративных сетях; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистемы;• использовать международные и отечественные стандарты;• делать сравнительную характеристику сетевых операционных систем (обзорно);

	<ul style="list-style-type: none"> • применять знания аппаратного обеспечения ЭВМ; • применять знания аппаратного обеспечения ЛВС; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы в современной программного-технической среде в операционных системах; • навыками разработки комплексов для решения прикладных задач, • навыками внедрения программных комплексов; • навыками выбора оптимальных решений для поставленной задачи по выбору аппаратного обеспечения ПК.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Введение в вычислительные системы, сети и телекоммуникации</p> <p>Тема 2. Информационно-логические основы ЭВМ</p> <p>Тема 3. Функциональная и структурная организация ЭВМ</p> <p>Тема 4. Локальные вычислительные системы</p> <p>Тема 5. Архитектура вычислительных сетей</p> <p>Тема 6. Общие рекомендации по выбору технического обеспечения ИС</p> <p>Тема 7. Организация корпоративных сетей</p> <p>Тема 8. Сетевые операционные системы</p>
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в виде устного опроса.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Информационная безопасность»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Прикладной информатики

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний в области теоретических основ информационной безопасности и навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в информационных и вычислительных системах.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-1 - способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий; ОПК-4 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1 - способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; ПК-10 - способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем; ПК-15 - способность осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям; ПК-18 - способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основы информационной безопасности и защиты информации;• нормативно-правовые документы, действующие в области информационной безопасности;• виды современных информационных угроз;• методы защиты персонала и техники от информационных угроз;• способы обеспечения информационной безопасности;• типовые программно-аппаратные средства и системы защиты информации;• принципы криптографических преобразований информации; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• проводить анализ предметной области и выявлять угрозы информационной безопасности;• обосновывать организационно-технические мероприятия по защите

	<p>информации в информационных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать мероприятия для обеспечения в организации защиты информации; • проводить анализ степени защищенности информации и осуществлять повышение уровня защиты; • разрабатывать политику информационной безопасности в организации; • проводить аудит информационной безопасности; • использовать современные инструментальные средства анализа рисков информационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с современными информационными системами • навыками обеспечения личной информационной безопасности; • способностью применять инструментальные средства защиты информации в ПК; • способностью обеспечивать стандарты информационной безопасности.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение в информационную безопасность, уровни ее обеспечения Тема 2. Стандарты информационной безопасности Тема 3. Информационные угрозы Тема 4. Информационная безопасность в компьютерных сетях Тема 5. Программно-аппаратное обеспечение информационной безопасности Тема 6. Криптографическая защита информации Тема 7. Организационное обеспечение защиты информации Тема 8. Инженерно-техническое обеспечение защиты информации Тема 9. Системы управления информационной безопасностью Тема 10. Организационное управление инцидентами информационной безопасностью</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос и выполнение практического задания.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Организационный менеджмент»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Магистерская программа «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Управления

Цель изучения дисциплины	Формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-17 - способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; ПК-18 - способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные этапы планирования в организации;• типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;• основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию;• анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;• при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;• документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла;• организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• методами реализации основных управленческих функций;• современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.
Краткая	Семестр 3:

<p>характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Организация и организационное поведение в системе менеджмента организации</p> <p>Тема 2. Поведение и эффективность организации</p> <p>Тема 3. Содержание деятельности, модель качеств и компетенций менеджера</p> <p>Тема 4. Личность в организации</p> <p>Тема 5. Группа и групповое поведение в организации</p> <p>Тема 6. Организационно-распорядительные методы руководства. Делегирование полномочий</p> <p>Семестр 4:</p> <p>Тема 1. Лидерство в организации. Команда менеджера</p> <p>Тема 2. Управление поведением организации</p> <p>Тема 3. Управление изменениями в организации</p> <p>Тема 4. Управление персональным развитием в организации</p> <p>Тема 5. Поведенческий маркетинг</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Экзамен по итогам третьего и четвёртого семестров.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Коммуникационный менеджмент»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Магистерская программа «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Иностранных языков

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системных знаний о концептуальных основах коммуникационного менеджмента как научного управления потоками информационного взаимодействия людей, их групп, общественных и политических формирований с целью решения стратегических и тактических задач в развитии общественных отношений.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-19 - способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• объект, предмет, методологию коммуникационного менеджмента, место теории коммуникационного менеджмента в системе социальных наук;• сущность коммуникаций, специфику внутриорганизационных коммуникаций. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики;• использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;• реализовывать профессиональные коммуникации в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• управленческой терминологией;• навыками работы с коммуникационными потоками; навыками анализа различных социальных явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные	Семестр 5: Тема 1. Общие представления о дисциплине «Коммуникационный менеджмент» Тема 2. Коммуникационный менеджмент как процесс

<p>блоки и темы)</p>	<p>Тема 3. Механизмы управления коммуникациями</p> <p>Семестр 6:</p> <p>Тема 1. Особенности управления информационными потоками внутри фирмы</p> <p>Тема 2. Коммуникационный процесс во внешней сфере организации</p> <p>Тема 3. Информационные потоки в организациях. Структура коммуникации в организации</p> <p>Семестр 7:</p> <p>Тема 1. Роль коммуникационного менеджмента в стратегическом планировании</p> <p>Тема 2. Коммуникационный менеджмент как процесс передачи информации и построения корпоративной культуры</p> <p>Тема 3. Коммуникативный климат организации. Корпоративный имидж</p> <p>Семестр 8:</p> <p>Тема 1. Корпоративная культура. Репутационные технологии</p> <p>Тема 2. Коммуникационный менеджмент и проблемы манипулирования общественным сознанием</p> <p>Тема 3. Формирование положительного общественного мнения об организации</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Зачет с оценкой по итогам пятого, шестого, седьмого и восьмого семестров.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Базы данных»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Прикладной информатики

Цель изучения дисциплины	Изучение принципов организации баз данных и методов ее проектирования, обучение студентов концептуальному и логическому проектированию баз данных, защите данных, алгоритмам обработки и анализа реляционных баз данных, их программного управления, формирование у студентов способности применения полученных знаний в их профессиональной деятельности.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; ПК-14 - способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач; ПК-20 - способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• роль и место баз данных в автоматизированных системах управления предприятиями;• понятийный аппарат теории баз данных;• основные понятия реляционного отношения; основные операции реляционной алгебры;• назначение информационной и логической моделей баз данных;• этапы и принципы разработки баз данных;• методы автоматизации разработки баз данных;• CASE-технологии, используемые в разработке баз данных. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• строить информационные модели баз данных;• проектировать базу данных под конкретные задачи;• составлять запросы к базам данных;• управлять данными с помощью языка SQL;• осуществлять выбор СУБД для реализации прикладных задач. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками логического мышления, обобщения и анализа информации;• методиками анализа предметной области;• навыками автоматизированного проектирования баз данных с

	<p>использованием CASE-технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментами создания реляционных баз данных; • навыками использования баз данных в профессиональной деятельности.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 1. Основы теории проектирования баз данных Тема 1. Роль баз данных в современном обществе. Основные понятия Тема 2. Модели баз данных Тема 3. СУБД и их архитектуры Раздел 2. Создание баз данных в MS Access Тема 4. Основные характеристики и возможности СУБД Access Тема 5. Обработка данных в базе Тема 6. Элементы пользовательского интерфейса Раздел 3. Разработка приложений пользователя Тема 7. Макросы Тема 8. Программирование на языке VBA Тема 9. Защита баз данных</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен зачет в виде защиты выполняемого индивидуального задания. Защита производится на основе ответов на вопросы преподавателя и аудитории.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Информационные системы управления предприятием»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Прикладной информатики

Цель изучения дисциплины	Ознакомить студентов с организационными, экономическими, технологическими основами построения и применения информационных систем управления предприятием.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; ПК-5 - способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений; ПК-6 - способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика; ПК-7 - способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решений прикладных задач; ПК-9 - способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов; ПК-18 - способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью; ПК-21 - способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем; ПК-22 - способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем; ПК-24 - способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;• методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к (ИС);• основной функционал ИС управления предприятием в различных сферах деятельности;• основные этапы внедрения ИС на предприятии; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• формулировать требования к ИС управления предприятием;• оценивать экономические затраты на автоматизацию предприятия;• проводить сравнительный анализ и выбор ИС управления предприятием;• формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий; Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; • навыками использования современных технологий программирования, тестирования, и документирования программных комплексов; • навыками ведения дискуссии полемики, диалога.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Введение в информационные системы предприятия</p> <p>Тема 2. Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии и инструменты его описания</p> <p>Тема 3. Системы и технологии автоматизированной обработки первичной финансово-экономической информации</p> <p>Тема 4. Системы и технологии автоматизации финансово-экономического анализа и финансового планирования</p> <p>Тема 5. ИС управления предприятием в различных сферах деятельности</p> <p>Тема 6. ИС автоматизации документооборота и управления персоналом</p> <p>Тема 7. Информационные системы предприятия с открытым кодом</p> <p>Тема 8. Облачные вычисления и их место в информационной системе предприятия</p>
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме устного опроса.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Интернет-программирование»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Прикладной информатики

Цель изучения дисциплины	Формирование прочной теоретической базы для понимания алгоритма построения, а также процессов реализации и сопровождения глобальных информационных систем.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-3 - способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения; ПК-8 - способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; ПК-12 - способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС; ПК-20 - способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем; ПК-22 - способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основы построения и функционирования сети интернет;• язык разметки гипертекста HTML, каскадные таблицы стилей CSS;• принципы построения клиент-серверного приложения; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• форматировать web-страницы с помощью языка разметки HTML;• создавать web-страницы с помощью языков JavaScript, PHP;• проводить сравнительный анализ и выбор платформ для разработки интернет-приложений; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• технологией поиска информации в глобальных сетях;• навыками использования современных технологий интернет-программирования, тестирования web-приложений;• навыками самостоятельного изучения нового программного обеспечения, разбора документации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные	Тема 1. Теоретические основы интернет-технологий Тема 2. Открытые стандарты и интернет Тема 3. Веб-интерфейсы в информационных системах Тема 4. Корпоративные веб-сайты и порталы Тема 5. Принципы работы и структура интернет-приложений Тема 6. Основы JavaScript

блоки и темы)	Тема 7. JavaScript и динамический HTML Тема 8. Основы языка PHP
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен зачет с оценкой, который проводится в форме устного опроса.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Геоинформационные системы»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Прикладной информатики

Цель изучения дисциплины	Дать целостное представление о современном состоянии и развитии геоинформационных технологий управления и знания, необходимые для эффективного использования геоинформационных систем и технологий в организациях.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-1 - способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; ПК-11 - способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы; ПК-13 - способность осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения; ПК-22 - способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем; ПК-24 - способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• базовые понятия геоинформатики, современное состояние уровня и направлений развития геоинформационных технологий в экономике;• основы современных геоинформационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;• наиболее популярные современные геоинформационные системы и технологии в экономике; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• работать с соответствующими современным требованиям мирового рынка программными средствами, применяемыми для решения управленческих задач геоинформационного характера;• проводить поэтапное моделирование задач профессиональной деятельности с использованием современных геоинформационных технологий; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• принципами функционирования геоинформационных технологий, их функциональных и обеспечивающих подсистем;• методами работы на автоматизированных рабочих местах с прикладными программными средствами для решения профессиональных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> • методологией разработки и оформления гео документов.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Введение в геоинформационные технологии Тема 2. Базовые компоненты ГИС Тема 3. Модели данных в ГИС Тема 4. Ввод данных в ГИС Тема 5. Анализ информации в ГИС Тема 6. Виртуальное моделирование в ГИС
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в виде устного опроса.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Управление ИТ-проектами»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Прикладной информатики

Цель изучения дисциплины	Изучение современных методов управления проектной деятельностью, методик оценки ИТ-проектов, планирования и управления временем, бюджетом и областью определения ИТ-проекта.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-1 - способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий; ОПК-4 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-17 - способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; ПК-19 - способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем; ПК-20 - способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем; ПК-21 - способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• нормативно-правовые документы, сопровождающие разработку программных комплексов и ИС;• принципы проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов;• методологии принятия управленческого решения;• методы и средства организации и управления ИТ-проектом на всех стадиях жизненного цикла разрабатываемых ИС;• методы оценки затрат проекта и экономической эффективности ИС; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• обобщать и анализировать информацию, разрабатывать концептуальную модель прикладной области;• выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;• выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла ИТ-проекта;• оценивать качество и затраты ИТ-проекта, экономические факторы

	<p>развития предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать международные и отечественные стандарты разработки ИС; • принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с инструментами системного анализа; • навыками определения критического пути ИТ-проекта; • навыками управления рисками в ИТ-проектах; • навыками финансового обоснования ИТ-проекта, приведенной стоимости и окупаемости; • навыками управления проектными группами и ведения профессиональной коммуникации.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Информационный менеджмент. Стандарты информационного менеджмента</p> <p>Тема 2. Основы управления ИТ-проектами</p> <p>Тема 3. Команда ИТ-проекта</p> <p>Тема 4. Методология управления ИТ-проектом</p> <p>Тема 5. Организационная структура ИТ-проекта</p> <p>Тема 6. Особенности ИТ-проектов</p> <p>Тема 7. Техничко-экономический анализ ИТ-проектов</p> <p>Тема 8. Эффективность ИТ-проектов</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен экзамен в виде устного ответа.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Эвристические алгоритмы дискретной оптимизации»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Прикладной информатики

Цель изучения дисциплины	Дать студентам навыки применения эвристических методов принятия решений в различных задачах дискретной оптимизации.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2 – способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; ПК-20 - способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем; ПК-23 - способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• особенности задач дискретной оптимизации;• особенности метода ветвей и границ;• терминологию теории графов;• принципы построения модель машины Тьюринга; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• моделировать и решать задачи составления расписания;• моделировать и решать маршрутные задачи;• моделировать и решать задачу коммивояжера; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками поиска нестандартных решений для задач дискретной оптимизации;• навыками чтения и пояснения алгоритмов;• навыками применения различных алгоритмов для решения задач профессиональной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Введение в эвристические алгоритмы Тема 2. Использование эвристических алгоритмов Тема 3. Метод ветвей и границ Тема 4. Моделирование с использованием генераторов случайных чисел Тема 5. Машина Тьюринга
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в виде устного опроса.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Организация информационно-технологической инфраструктуры»**

Направление подготовки **09.03.03.62 «Прикладная информатика»**

Профиль **«Прикладная информатика в экономике»**

Программа разработана на кафедре **Прикладной информатики**

Цель изучения дисциплины	Получение студентами теоретических знаний в области организации, развития и управления информационно-технологической инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих определять и минимизировать затраты на данный процесс.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-1 - способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;</p> <p>ОПК-2 - способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p> <p>ПК-1 - способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;</p> <p>ПК-5 - способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений;</p> <p>ПК-7 - способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решений прикладных задач;</p> <p>ПК-16 - способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей;</p> <p>ПК-18 - способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью;</p> <p>ПК-19 - способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем;</p> <p>ПК-21 - способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем;</p> <p>ПК-22 - способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат дисциплины;• разные способы оценки текущего состояния ИТ-инфраструктуры на предприятии и оценки формируемого портфеля ИТ-проектов;• перечень нормативно-правовых и управленческих документов, необходимых для организации ИТ-инфраструктуры;• основные принципы ITIL/ITSM к организации и управлению ИТ-

	<p>службой предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • модели взаимодействия ИТ-служб с бизнес-подразделениями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обследование предприятия и выявлять его информационные потребности; • описывать текущее состояние ИТ-инфраструктуры на предприятии; • формировать требования к внедряемым на предприятие ИТ и определять ключевые показатели эффективности его технологизации; • формировать портфель необходимых ИТ и ИС для предприятия на основе анализа существующего рынка ИТ; • разрабатывать план-график работ по реализации проекта, презентовать результаты работы, осуществлять коммуникацию в профессиональных и межпрофессиональных группах; • строить стратегическую карту развития предприятия с учетом реорганизации ИТ-инфраструктуры и реинжиниринга бизнес-процессов; • выделять основные задачи ИТ-службы по совершенствованию системы управления; • применять основные принципы ITIL/ITSM к внедрению ИТ и ИС, организации и управлению ИТ-службой предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологиями описания технологических процессов на предприятии (цикл PDCA, стратегические карты с применением системы сбалансированных показателей, диаграммы Ганта); • математическими способами оценки текущего состояния ИТ-инфраструктуры на предприятии (на основе анкетных данных) и оценки стоимости портфеля ИТ-проектов; • аналитическими методами обзора состояния рынка ИТ, профессиональной литературы и информационных ресурсов профессионального назначения.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Стратегия и архитектура информатизации компании</p> <p>Тема 2. Сервисный подход к управлению ИТ. Взаимодействие ИТ и бизнеса на основе ITSM</p> <p>Тема 3. Стратегический аудит состояния информационных систем на предприятии</p> <p>Тема 4. Управление ИТ-проектами. Формирование портфеля инвестиционных ИТ-проектов</p> <p>Тема 5. Оценка эффективности внедряемых ИТ, система сбалансированных показателей оценки ИТ</p> <p>Тема 6. Взаимодействие с ИТ-службами предприятия, бизнес модель ИТ-службы</p> <p>Тема 7. Консалтинг в области информационных технологий</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен зачет в виде защиты выполняемого учебного проекта. Защита производится на основе презентации разработанной ИТ-стратегии и ответов на вопросы преподавателя и аудитории.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Магистерская программа «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Экономики и финансов

Цель изучения дисциплины	Изучение основ, принципов налогообложения, элементов налога и порядка исчисления налогов, подлежащих уплате в бюджет.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-21- способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• социально-экономическую сущность налогов;• организационно-правовые основы построения налоговой системы Российской Федерации;• основные формы и методы работы в области налогообложения в Российской Федерации;• нормативно-правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности налогоплательщиков и налоговых агентов;• виды налоговых правонарушений и процедуры привлечения к налоговой ответственности участников налоговых отношений;• основы налогообложения физических и юридических лиц. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• пользоваться соответствующим категориальным аппаратом;• работать с законодательными актами и нормативными документами, справочными, статистическими, периодическими изданиями по организации налоговой системы Российской Федерации;• анализировать и оценивать состояние всех составляющих налоговой системы Российской Федерации, определять адекватные пути их развития;• определять порядок исчисления и уплаты налогов и финансирования расходов бюджетов согласно бюджетной классификации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• методикой пользования соответствующим категориальным аппаратом;• навыками работы с законодательными актами и нормативными документами, справочными, статистическими, периодическими изданиями по организации налоговой системы Российской Федерации;• методологией анализа и оценки состояния всех составляющих налоговой системы Российской Федерации, определения адекватных путей их развития;

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками определения порядка исчисления и уплаты налогов и финансирования расходов бюджетов согласно бюджетной классификации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Экономическая сущность и принципы налогообложения. Функции налогов</p> <p>Тема 2. Принципы, классификация налогов и сборов в Российской Федерации. Элементы налога</p> <p>Тема 3. Налог на добавленную стоимость</p> <p>Тема 4. Налог на доходы физических лиц</p> <p>Тема 5. Государственная пошлина. Акцизы</p> <p>Тема 6. Налог на прибыль организаций</p> <p>Тема 7. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых</p> <p>Тема 8. Налог на имущество организаций. Транспортный налог</p> <p>Тема 9. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц</p>
Форма итогового контроля знаний	Зачет по итогам 6 семестра.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Экономический анализ»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Магистерская программа «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Экономики и финансов

Цель изучения дисциплины	Изучение теоретических основ и получение навыков использования инструментов анализа хозяйственной деятельности субъектов рыночных отношений.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-21- способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• содержание, цели, задачи, направления и виды экономического анализа;• нормативную и информационную базу экономического анализа;• методы, способы и приемы экономического анализа. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• проводить мониторинг экономического и финансового состояния хозяйствующего субъекта;• описывать состояние хозяйствующего субъекта с помощью качественных характеристик и количественных показателей,• проводить комплексный анализ хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать их устойчивость;• на основе проведенного анализа делать выводы, позволяющие принять обоснованные и эффективные управленческие решения. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• понятийным аппаратом в области экономического анализа;• методами и приемами экономического анализа;• навыками самостоятельной работы и самоорганизации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Предмет, принципы, приемы и методы экономического анализа Тема 2. Анализ состояния и использования производственных ресурсов Тема 3. Маркетинговый анализ и анализ снабжения Тема 4. Анализ производства и реализации продукции Тема 5. Анализ затрат и финансовых результатов Тема 6. Основы анализа инвестиционной деятельности Тема 7. Анализ состояния имущества и источников его финансирования Тема 8. Анализ ликвидности и оценка финансовой устойчивости Тема 9. Оценка деловой активности и рентабельности
Форма итогового контроля знаний	Зачет по итогам 7 семестра.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Финансы предприятия»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Магистерская программа «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре экономики и финансов

Цель изучения дисциплины	Формирование у студента полного и глубокого представления о сущности и формах проявления и содержании финансов предприятий, о взаимодействиях в развитии этих отношений и их взаимодействии с другими экономическими отношениями и категориями.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-21- способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• специальную финансовую терминологию и лексику;• основы описания экономических процессов;• критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;• законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организацию финансовых отношений предприятия;• классификацию источников формирования имущества предприятия, а также методы и способы финансирования деятельности предприятия;• порядок формирования и распределения стоимостных и финансовых результатов деятельности организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;• использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;• анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;• анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;• собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;• методами системного анализа и математического моделирования;• системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление финансового положения предприятия;• методами и способами поиска, сбора, систематизации и

	использования информации в различных областях финансов предприятия.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Сущность финансов организации</p> <p>Тема 2. Особенности организации финансов предприятий различных отраслей и разных организационно-правовых форм</p> <p>Тема 3. Финансы организаций малого бизнеса</p> <p>Тема 4. Доходы по основным видам деятельности</p> <p>Тема 5. Расходы по основным видам деятельности</p> <p>Тема 6. Затраты предприятия</p> <p>Тема 7. Прибыль и ее роль</p> <p>Тема 8. Рентабельность предприятий и ее роль</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен по итогам 6 семестра.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Инвестиции»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Магистерская программа «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Экономики и финансов

Цель изучения дисциплины	Получение студентами совокупности теоретических знаний и практических навыков принятия правильных, научно-обоснованных управленческих решений на каждом из этапов инвестиционного процесса с целью преумножения инвестированного капитала или достижения какого-либо другого положительного эффекта.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-21 - способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• процесс бюджетирования инвестиционных проектов;• методы оценки эффективности инвестиций;• основы правового регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации и в международной практике;• теорию временной стоимости денег;• методы и способы финансирования инвестиционных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• применять теорию временной стоимости денег для целей инвестиционного проектирования;• планировать, прогнозировать статьи бюджетов, составлять таблицы денежных потоков;• грамотно составлять основные документы экономического обоснования инвестиционных проектов: технико-экономического обоснования и бизнес-плана;• составлять расчеты выплат и графиков погашения, планы финансирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;• современными методиками оценки экономической эффективности и доходности инвестиций;• навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;• системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения инвестиций;• методами и способами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях по данной

	дисциплине.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Сущность и роль инвестиций в современной экономике</p> <p>Тема 2. Финансовый механизм накопления капитала в рыночной экономике</p> <p>Тема 3. Финансовые инвестиции</p> <p>Тема 4. Инвестиционный рынок</p> <p>Тема 5. Иностраные инвестиции</p> <p>Тема 6. Управление портфелем ценных бумаг</p> <p>Тема 7. Анализ эффективности реальных инвестиций</p> <p>Тема 8. Управление рисками инвестиционных проектов</p>
Форма итогового контроля знаний	Зачет по итогам 8 семестра.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Психология»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Управления и связей с общественностью

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• повышению психологической культуры студента;• формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;• умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные категории и понятия психологической науки;• природу, сущность и структуру психики;• основные функции психики,• психические процессы;• психические свойства личности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• распознавать индивидуально-психологические особенности личности;• составлять психологическую характеристику личности;• управлять своей психикой и поведением;• использовать полученные знания в предстоящей профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• пониманием специфики развития психики в процессе филогенеза и онтогенеза;• пониманием особенности взаимодействия психики и организма;• пониманием соотношения сознания и бессознательного в психике человека;• различением факторов, влияющих на формирование и развитие личности;• основными психологическими концепциями личности.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные	<p>Тема 1. Объект и предмет психологии. Способы приобретения психологических знаний</p> <p>Тема 2. Постулаты и принципы построения психологической реальности</p> <p>Тема 3. Структура психики. Чувственное познание. Рациональное познание</p> <p>Тема 4. Целостное и парциальное описание психологии человека</p> <p>Тема 5. Конституциональный уровень психики</p>

блоки и темы)	Тема 6. Роловой уровень поведения и его отражение в психике
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме презентации (защиты) реферативных работ, выполненных в микрогруппах. Состав микрогруппы – 5 студентов.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Современные средства автоматизации проектирования информационных систем»**

Направление подготовки **09.03.03.62 «Прикладная информатика»**

Профиль **«Прикладная информатика в экономике»**

Программа разработана на кафедре **Прикладной информатики**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и навыков в области современных научных и практических методов автоматизированного проектирования информационных систем (ИС) различного масштаба для разных предметных областей.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-4 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1 - способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; ПК-3 - способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения; ПК-4 - способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; ПК-9 - способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов; ПК-23 - способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• методы анализа прикладной области, информационных потребностей;• методы структурного и объектно-ориентированного программирования;• принципы организации проектирования и содержания этапов процесса разработки программного обеспечения; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• формировать требования к проектированию ИС,• использовать различные стандарты для описания ИС;• формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками выбора проектных решений;• навыками оценки качества и надежности информационной системы;• навыками работы с инструментами объектно-ориентированного анализа и проектирования.
Краткая характеристика учебной	Тема 1. Введение в объектно-ориентированный анализ и проектирование Тема 2. Диаграмма деятельности Тема 3. Диаграмма классов Тема 4. Диаграмма взаимодействия

дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 5. Диаграмма состояний
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в виде устного опроса.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Менеджмент»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Магистерская программа «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Управления

Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров целостного понимания о системе управления организацией, включая принципы, методы, средства и формы управления, направленные на повышение эффективности предприятия.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• объективные тенденции развития современного менеджмента;• закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами;• методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов;• основные организационные структуры управления организациями;• основные функции менеджмента и механизмы их реализации в практике управления организациями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;• обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;• обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.• использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, уметь своевременно выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);• современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • методами формирования и поддержания этического климата в организации; • методами и основными приемами исследовательской деятельности в процессе совершенствования менеджмента организации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Коммуникация и информация в менеджменте</p> <p>Тема 2. Планирование и стратегия развития организации</p> <p>Тема 3. Организационная структура управления</p> <p>Тема 4. Мотивация деятельности персонала как функция управления</p> <p>Тема 5. Контроль как функция менеджмента</p> <p>Тема 6 . Групповая динамика</p> <p>Тема 7. Лидерство в системе менеджмента</p> <p>Тема 8. Управление конфликтами</p>
Форма итогового контроля знаний	Зачет по итогам второго семестра.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Проектирование информационного пространства»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Прикладной информатики

Цель изучения дисциплины	Дать студентам целостное представление о структуре, свойствах и субъектах информационного пространства и познакомить с достижениями в области проектирования веб-приложений, возможностей взаимодействия на стороне клиента и поиска в сети.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; ПК-3 - способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения; ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; ПК-20 - способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем; ПК-24 - способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятие информационного пространства,• свойства и структуру информационного пространства,• роль и функции информационных ресурсов в информационном пространстве; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• формулировать требования к создаваемым программным комплексам;• выявлять информационные потребности;• выбирать инструментальные средства и технологии проектирования информационного пространства;• применять методы анализа прикладной области;• применять системный подход в решении прикладных задач;• моделировать процессы формирования и распространения информационных ресурсов; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками использования Интернет-технологии для решения прикладных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа предметной области; • навыками проектирования информационного пространства.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Понятие информационного пространства</p> <p>Тема 2. Информационные ресурсы</p> <p>Тема 3. Электронные информационные ресурсы</p> <p>Тема 4. Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов</p> <p>Тема 5. Источники и поставщики информационных ресурсов</p> <p>Тема 6. Проектирование информационного пространства с помощью web-приложений</p>
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в виде устного опроса.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Экономика предприятия»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Магистерская программа «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре экономики и финансов

Цель изучения дисциплины	Изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса. При этом понятие «предприятие» рассматривается с экономической точки зрения и применяется в значении «субъект хозяйствования».
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• общие основы экономики предприятия;• основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;• направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;• рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;• рассчитывать показатели производственно-хозяйственной деятельности цеха, участка;• собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;• определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• знаниями о принципах рыночной экономики;• знаниями об основных аспектах экономической деятельности предприятия;• стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;• навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Краткая характеристика и классификация предприятий Тема 2. Структура предприятия Тема 3. Внутренняя и внешняя среда предприятия Тема 4. Юридические лица: правоспособность, реорганизация и ликвидация

(основные блоки и темы)	<p>Тема 5. Прибыль предприятия (фирмы): сущность, виды, методы планирования</p> <p>Тема 6. Прибыль предприятия (фирмы). Механизм формирования, налогообложения и распределения</p> <p>Тема 7. Рентабельность продукции, производства, капитала, продаж. Сфера применения, взаимосвязи</p> <p>Тема 8. Ценовая политика предприятия и методы её реализации</p> <p>Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия</p> <p>Тема 10. Внешнеэкономическая деятельность предприятия</p> <p>Тема 11. Сущность банкротства</p> <p>Тема 12. Процедуры банкротства. Предупреждение банкротства</p>
Форма итогового контроля знаний	<p>Зачет с оценкой по итогам 4 семестра.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Распределенные вычисления и приложения»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Прикладной информатики

Цель изучения дисциплины	Ознакомить студентов с компонентными методами построения распределенных программных систем, с организацией удаленного вызова процедур, современными подходами к разработке распределенных приложений на основе архитектур, ориентированных на службы.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-4 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-3 - способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения; ПК-8 - способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; ПК-13 - способность осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения; ПК-15 - способность осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные понятия распределенных вычислительных систем;• типы распределенных вычислительных систем;• требования к организации распределенных вычислений;• основы параллельного программирования для систем с общей и распределенной памятью; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• формулировать требования к организации распределенных вычислений;• выбирать и оценивать архитектуру распределенных систем и их подсистем; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками использования системного программного обеспечения распределенных систем для сборки, запуска прикладных задач, мониторинга и завершения выполняющихся задач;• навыками алгоритмизации задач по разработке распределенных приложений;• навыками реализации и отладки программ на языках

	программирования высокого уровня.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Введение в распределенные системы</p> <p>Тема 2. Тенденции развития современных инфраструктурных решений</p> <p>Тема 3. Распределенные системы и технологии распределенного программирования</p> <p>Тема 4. Основы облачных вычислений</p> <p>Тема 5. Веб-службы в облаке</p> <p>Тема 6. Использование активных форм</p> <p>Тема 7. Создание Web-приложений</p>
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен зачет с оценкой, который проводится в форме устного опроса.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Бизнес-планирование»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Магистерская программа «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре экономики и финансов

Цель изучения дисциплины	Освоение студентами теоретических основ и практических умений и навыков составления бизнес-планов.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-1 – способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; ПК-6 - способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика; ПК-22 - способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные требования к бизнес-плану и его составным частям;• содержание основных частей бизнес-плана. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• определять потребности, характеристики и тенденции рынка, находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;• моделировать бизнес-процессы;• применять методики анализа бизнес-планов. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками разработки бизнес-планов;• навыками планирования деятельности предприятия;• навыками использования программных средств при разработке бизнес-плана.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Назначение бизнес-плана. Структура бизнес-плана Тема 2. Разработка маркетингового плана Тема 3. Разработка производственного плана Тема 4. Разработка организационного плана Тема 5. Разработка финансового плана Тема 6. Оценка эффективности и рисков
Форма итогового контроля знаний	Зачет по итогам 6 семестра.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Мобильные информационные системы»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Прикладной информатики

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системных представлений о роли мобильных информационных систем в современном обществе, перспективах их развития и применения в профессиональной деятельности.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-4 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-2 - способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение; ПК-3 - способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения; ПК-8 - способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; ПК-12 - способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС; ПК-22 - способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат дисциплины;• специфику мобильных устройств;• особенности разработки мобильных информационных систем;• языки программирования мобильных устройств;• возможности и области применения мобильных информационных систем; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• разрабатывать мобильные приложения;• применять мобильные технологии для решения прикладных профессиональных задач;• выбирать программное обеспечение, среду разработки для создания мобильных приложений.; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• инструментальными средствами разработки мобильных

	<p>информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разнообразными сервисами мобильных технологий; • методами обеспечения безопасности мобильных приложений.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Введение в мобильные технологии</p> <p>Тема 2. Технологии мобильной связи</p> <p>Тема 3. Область применения мобильных технологий и расширенных возможностей современных SIM-карт</p> <p>Тема 4. Введение в Java2 ME</p> <p>Тема 5. Разработка мобильного приложения</p> <p>Тема 6. Технологии позиционирования</p>
Форма итогового контроля знаний	<p>Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме устного опроса.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Общая коммуникационная подготовка»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Магистерская программа «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Управления

Цель изучения дисциплины	Ознакомление с теорией массовой и межличностной коммуникации как видом деятельности и социальным процессом.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• сущность и значение информации в развитии современного информационного общества,• сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;• актуальные проблемы коммуникаций;• основные теоретические подходы к коммуникации как социальному явлению, структуру, функции и важнейшие характеристики коммуникативного процесса, виды, средства, формы и методы коммуникации в рыночной среде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;• способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС;• логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; владением основами речи, знает ее виды, правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля, приемы убеждения;• базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в сфере связей с общественностью и рекламы, владеет навыками

	литературного редактирования, копирайтинга.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Исторические вехи возникновения, развития коммуникации и становления коммуникологии</p> <p>Тема 2. Разновидности коммуникаций. Межличностные, специализированные и массовые коммуникации</p> <p>Тема 3. Коммуникативные процессы</p> <p>Тема 4. Коммуникаторы и коммуниканты в системе социальной коммуникации</p> <p>Тема 5. Содержание, средства и язык коммуникации</p>
Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой по итогам третьего семестра.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Логика»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Гуманитарных дисциплин

Цель изучения дисциплины	Формирование культуры мышления студентов.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные понятия и законы логики;• виды аргументации;• правила доказательства и аргументации;• формы организации знания: проблема, гипотеза, теория; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• понимать речь другого и строить свою речь аргументированно и ясно;• применять методологию логического анализа;• использовать логические операции и нормы при составлении текстов любой степени сложности;• мыслить и высказываться в соответствии с логическими схемами доказательства и опровержения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• умением последовательного формирования наступательной стратегии мыслительной деятельности, являющейся основной в профессиональной деятельности любого специалиста;• нормами задачно-поисковой деятельности (проблема – гипотеза – схема – решение), инструментами выстраивания логических оснований личной позиции в различных «полях» аргументирования (доклад, дискуссия, диспут).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Предмет практической логики. Понятие понятия</p> <p>Тема 2. Логические операции с понятиями</p> <p>Тема 3. Построение определений</p> <p>Тема 4. Логический анализ текста</p> <p>Тема 5. Понятие. Логические операции с понятиями</p> <p>Тема 6. Понятие и виды аргументации</p> <p>Тема 7. Теория аргументации и риторика</p> <p>Тема 8. Основные логические законы. Простые и сложные суждения .</p> <p>Тема 9. Доказательство и опровержение .</p> <p>Тема 10. Теория и практика аргументации</p> <p>Тема 11. Стратегия и тактика ведения дискуссии развивающееся отношение</p>

	человека к миру. Тема 12. Итоговая дискуссия. Анализ проведенной дискуссии
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен зачет по итогам семестра, который проводится в форме дебатов.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Физическая культура»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатике в экономике»

Программа разработана на кафедре физической культуры

Цель изучения дисциплины	Целью физического воспитания в первый год обучения является: самоорганизация, дисциплина, овладение технологией физического самосовершенствования для ведения активного и здорового образа жизни при наличии необходимого волевого напряжения, энергетизма, способности работать на экстремуме деятельности. Во второй год обучения целью становится – самоопределение, обеспечение контроля индивидуальной психофизической подготовки и тренинга студентов, ориентированных на бизнес-подготовку высокого уровня.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-10 – способен использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<u>1 год обучения:</u> <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">- основные средства физической культуры и технологии их использования;- основы самоконтроля за самочувствием. <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">- проводить тестирование уровня физической подготовленности;- составлять и проводить с группой комплексы упражнений, направленных на развитие определенного физического качества (по заданию преподавателя);- «с ходу» осваивать новые средства физической и психо-соматической тренировки;- применять навыки ситуативного подбора и использование средств и методик физического воспитания и психо-соматической подготовки (в режимах мобилизации, восстановления и длительных усилий в учебной и практической деятельности).- разрабатывать индивидуальные планы и использовать их как механизм организации жизнедеятельности и индивидуального опыта; <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепления психофизического состояния организма; <u>2 год обучения:</u> <u>Знать</u> <ul style="list-style-type: none">- основные принципы и механизмы работы с психо-соматикой;- принципы организации жизнедеятельности и методы тренажерной подготовки;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные особенности управленческой деятельности и требования, предъявляемые к психофизическому уровню управленца; - основные особенности и требования фитнес- тренировок по моделированию и совершенствованию психо- соматического уровня управленцев; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы индивидуальной работы по моделированию психофизического состояния в соответствие с требованиями, предъявляемыми окружающей средой; - работать с техниками ситуативного подбора и использовать средства психофизической подготовки в режимах мобилизации, восстановления и длительных усилий в учебной и практической деятельности; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами самоконтроля при занятиях физической культуры и спорта; - индивидуальным набором средств физических и психо-соматических тренировок.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. ОФП и СФП (общая и специальная физическая подготовка)</p> <p>Тема 2. Легкая атлетика.</p> <p>Тема 3. Баскетбол.</p> <p>Тема 4. Волейбол.</p> <p>Тема 5. Футбол.</p> <p>Тема 6. Русская лапта</p> <p>Тема 7. Лыжная подготовка.</p> <p>Тема 8. Аэробика.</p> <p>Тема 9. Спортивное ориентирование.</p> <p>Тема 10. Стрельба из пневматической винтовки</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Зачет по итогам 1, 2, 4 семестров. Зачет с оценкой по итогам 3 семестра.</p>

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Эффективные переговоры»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Магистерская программа «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Управления и связей с общественностью

Цель изучения дисциплины	Овладение студентами основными технологиями профессионального общения (стратегии и эффективные тактики переговорного процесса).
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-2 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики; ОК-3 – способность работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений; ОК-5 - способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию; ПК-4 - способность ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основы гуманитарных, социальных и экономических дисциплин;• виды речи, правила речевого этикета; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;• использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности, профессиональной рекламе и коммуникации, межличностном общении;• применять полученные знания путем обобщения и презентирования в виде доклада;• самостоятельно анализировать социально-политическую, экономическую и научную литературу;• применять соответствующую терминологию; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• основами речи, законами композиции и стиля, приемами убеждения;• способностью к деловой коммуникации в отечественной и международной профессиональной сферах;• способностью к критике, самокритике.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Теория и практика переговорного процесса Тема 2. Техники переговорной практики Тема 3. Тактики ведения переговоров в условиях конфронтации Тема 4. Стратегии прорыва в переговорах Тема 5. Международные переговоры как средство дипломатии

(основные блоки и темы)	Тема 6. Практика проведения международных переговоров
Форма итогового контроля знаний	Для контроля усвоения студентами данной дисциплины, учебным планом предусмотрен зачет по итогам 7 семестра, который проводится в форме итоговой деловой игры.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Управление организацией»

Направление подготовки 09.03.03.62 «Прикладная информатика»

Магистерская программа «Прикладная информатика в экономике»

Программа разработана на кафедре Управления

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• Формирование у бакалавров системное представление об управлении организацией, путем изучения базовых понятий и положений теории организации как составной части теоретического фундамента менеджмента, приобретения студентами компетенций и практических навыков и умений решения задач к управления в условиях постиндустриального развития общества и в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	<p><i>ОК - 4</i> - способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность.</p> <p><i>ПК - 1</i> - способность использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;</p> <p><i>ПК-14</i> – способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• современные подходы к теории организации;• характеристику различных форм организации и управления ими;• основы инновационного менеджмента;• основы инвестиционного менеджмента;• основы менеджмента качества;• основы стратегического менеджмента;• основы менеджмента риска;• особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• формировать системы управления предприятиями различных организационно-правовых форм;• анализировать факторы внешней и внутренней среды организации;• формулировать миссию и строить дерево целей, выбирать и оценивать стратегию организации;• оценивать эффективность инновационной деятельности и определять стратегические направления инновационного развития предприятия;• выбирать сферы инновационного развития предприятия;• использовать нормативные правовые документы в профессиональной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать риски, владеть методами их выявления, управления и страхования; • использовать в практической деятельности современные отечественные и • международные стандарты, принципы и методы сертификации продукции; • оценивать эффективность инвестиционной деятельности; • осуществлять организационные изменения; • управлять бизнес-процессами в организации; • принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС. • оценивать эффективность корпоративного управления организацией. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • различными подходами к построению системы управления организацией; • современными подходами к корпоративному управлению.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Основы управления организацией</p> <p>Тема 2. Организация и менеджер</p> <p>Тема 3. Процессы и методы управления</p> <p>Тема 4. Планирование в управлении организацией</p> <p>Тема 5. Организационная структура</p> <p>Тема 6. Руководство и лидерство в управлении организацией.</p> <p>Тема 7. Стратегическое управление, общая концепция.</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Экзамен по итогам пятого семестра.</p>