Негосударственное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Тольяттинская академия управления»

Средняя общеобразовательная школа

**Разработка урока математики в 6 классе по теме:**

**«Окружность. Длина окружности»**

Выполнила учитель математики

Солодилова Елена Владимировна

**План-конспект урока математики в 6 классе**

**Дата проведения: 21.01.2013 г.**

**Тема**: Окружность. Длина окружности

**Цель**: Дать понятие об окружности, длине окружности.

**Задачи:**

1.Образовательная: расширить знания по теме «Окружность» (информационная компетентность).

2.Развивающая: закрепить умение анализировать, выделять главное, сравнивать, задавать вопросы, оценивать, работать по алгоритму (технологическая компетентность).

3.Воспитательная: умение работать в группе, постановка культуры общения, умения слушать, т.е. формирование коммуникативной компетентности.

**Тип урока:** комбинированный

**Технологии**: информационно-коммуникативная, проблемного диалога,

практико-ориентированные задания.

**Межпредметные связи:** история (история открытия формулы - нахождения длины окружности).

**Оборудование и реактивы:**

Ноутбук, проектор, интерактивная доска, авторская презентация в программе SmartBoard «Окружность»,;

**Раздаточный материал**: шаблоны окружностей разной длины для работы в паре и карточки для рефлексии.

**Оформление доски**: На интерактивной доске - «зашторенная» презентация урока; на белой доске - домашнее задание.

**Предварительная работа:** учащимся класса предлагаются индивидуальные задания (по желанию): подготовить сообщения об истории открытия длины окружности.

**План урока:**

I этап - Организационный момент (1 мин)

II этап - Изучение нового материала (17 мин):

III этап – Практическая работа в малых группах (15 мин)

IV этап – Подведение итогов урока (2 мин)

V этап – Рефлексия (3 мин)

VI этап – Домашнее задание (2 мин)

**Ход урока:**

|  |
| --- |
| Задания актуализации знаний. Приложение 1 |
| Задания | Прогнозируемый результат | Вопросы (задания) эвристической беседы | Реальный результат |
| 1 | Определение темы урока | После выполнения заданий обучающиеся скажут тему урока: «Окружность. Длина окружности» | - Отгадав загадку можно узнать первое слово темы урока.- Округлите число 3,1415926До единиц; до десятых; до сотых; до тысячных; до десятитысячных | Реальный результат группировки полностью соответствует прогнозируемому результату.Затруднение возникли, когда вспоминали правило округления десятичных чисел |
| 2 | Группировка признаков понятия: окружность, радиус, диаметр | Окружность – это замкнутая линия, все точки которой равноудалены от центра.Точка О называется центром.Радиус – это отрезок соединяющий центр окружности с любой точки на окружности.Диаметр – это отрезок, проходящий через центр окружности и соединяющий две точки лежащей на окружностиДиаметр в два раза больше радиуса | Вопросы:- Какая фигура называется окружностью? - Как называется точка О?- Что такое радиус? Как обозначается радиус?- Дайте определение диаметра. Как обозначается?- Как связаны радиус и диаметр окружности? | Реальный результат группировки полностью соответствует прогнозируемому результату.Затруднения при уточнении, чем отличается окружность от круга.  |
| 3 | Определение инструментов для измерения длину окружности | Сантиметры, миллиметры, метры, километры и т.д.С помощью линейкиЕсли прокатить окружность по линейки, то можно узнать длину окружностиМожно использовать нитку, для того чтобы измерить длину окружности | Вопросы: вспомните единицы измерения длины?- С помощью какого инструмента можно измерять длину, например, длину отрезка?- А можно ли измерять линейкой длину окружности?Задание: Как можно измерять длину окружности? | Реальный результат группировки полностью соответствует прогнозируемому результату. |

*Практическая работа – в малых группах (в паре).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задания | Прогнозируемый результат | Вопросы (задания) эвристической беседы | Реальный результат |
| 5 | Работа в малой группе | Измерив длину окружности и ее диаметр, группы пришли к одному результату. Обучающиеся нашли одно число (число π) | Задание: измерить макет окружности нитью и приложив длину нити к линейки узнать длину окружности.Измерить диаметр своей окружностиНайти отношение длины окружности к ее диаметру | Реальный результат группировки полностью соответствует прогнозируемому результату.Возникали трудности с округлением числа |

Заключительный этап урока включает в себя проверочную работу в виде самостоятельной работы (Приложение 2).

|  |
| --- |
| Критерий оценивания самостоятельной работы |
| Количество правильных заданий | Отметка |
| 6 | 5 |
| 5 | 4 |
| 3-4 | 3 |
| 0-2 | 2 |

*Подведение итогов урока*

А сейчас давайте вспомним, что сегодня на уроке мы:

1. Повторили…
2. Узнали…
3. Закрепили…

*Рефлексия*

Учащиеся заполняют небольшие таблички:

|  |
| --- |
| ФИ учащегося: |
| Удовлетворённость собственной учебной деятельностью (+; -) | Понял или не понял учебный материал урока (+; -) |
|  |  |

*Домашнее задание:* 656 (в,г), 657 (в, г), 663, 664

Наш урок закончен. Спасибо за урок.

*Литература:*

1. Зубарева, И.И. Математика. 6 класс.: Учеб. для общеобразоват. Учреждений / И.И. Зубарева, А.Г., А.Г. Мордкович. – 5-е изд. – М.: Мнемозина, 2010.

На уроке присутствовали: Санышева Л.Н., Коновалова Л.Д., Урывская Н.В.

Заместитель директора по УВР СОШ ТАУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Богданова Н.А./

**Приложения**

Приложение 1.











Приложение 2.

Задание 1. Заполните пропуски в тексте.

1. Окружность - это замкнутая линия, все точки которой равноудалены от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
2. Отрезок соединяющий центр окружности с любой точки на окружности, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Диаметр – это отрезок, проходящий через \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ окружности и соединяющий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лежащей на окружности.
4. Диаметр в два раза больше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Задание 2. Найдите длину окружности, если ее радиус равен 12 см ( π=3,14).

 Задание 3. Найдите длину окружности, если ее диаметр равен 18 см ( π=3,14).